



التجسيد في تشكيل الصورة النسائية العراقية

م.م مروة شاكر منصور¹، أ.د أحمد ناهم جهاد²

¹ طالبة دكتوراه، الجامعة المستنصرية، كلية التربية، قسم اللغة العربية - العراق
² الجامعة المستنصرية، كلية التربية، قسم اللغة العربية - العراق

ملخص. تهدف الدراسة إلى استخراج الصورة التجسيدية من الرواية النسائية العراقية وتحليلها؛ إذ تنوعت طرائق بناء الصورة محدثة دلالات جمالية، وشعرية أسهمت في الابداع الادبي، في ضوء انزياحات متعددة خلقت توترا دلاليا وجماليا، أشركت به المتلقي في تمثل تجربة الروائية ورؤيتها وموقفها. هذا ما جعلني أتناول أعمال الروائيات العراقيات اللاتي طغى عليهن استعمال الصورة التي عُدَّت أهم الظواهر الفنية الرئيسة في العملية الابداعية، وأصبح حضورها أكثر بروزا في المتن السردي، فأصبحت الصورة لديهم من أهم مكونات الخطاب الروائي، وكان الدافع الأساس لاختياري الصورة في الرواية النسائية العراقية، هو استحواذ الصورة على مجريات الأحداث، إذ كانت ذات بعد جمالي يجذب المتلقي ويشوقه ويثير دهشته، فاستوقفني سؤال كيف تحلت الصورة التجسيدية داخل المتن السردي؟ وهل كان لها من الجمال ما يميزها داخل النص؟ وفي ضوء السؤال عمل البحث على دراسة عددٍ من الروايات للكاتبات العراقيات ضمن الحقبة الزمنية (2003 - 2020)، لما وظفته الروائيات من الصورة التجسيدية داخل النص السردي وبعث الجمال داخل النص، فكان الأسلوب الخاص لكل روائية عراقية مركزيا في البحث عن بناء الصورة التجسيدية، لما للأسلوب من تأثير في بناء الصورة، بوصفه قائما على ترادف البنية اللفظية، واختيار التراكيب الخاصة لبنية التجسيد.



Abstract. This study aims to extract the anthropomorphic image from the Iraqi women's novel and analyze it. As the methods of constructing this image varied, creating aesthetic and poetic connotations that contributed to literary creativity, through multiple displacements that created semantic and aesthetic tension, with which the recipient was involved in representing the experience, vision, and position of the novelist. This is what made me deal with the works of Iraqi female novelists who were dominated by the use of the image, which was considered one of the most important and main artistic phenomena in the creative process, and its presence became more prominent in the narrative body, so the image became for them one of the most important components of the narrative discourse, and it was the main motive for choosing the image in the Iraqi women's novel. It is the image's acquisition of the course of events, as it had an aesthetic dimension that attracts, excites, and astonishes the recipient, as I was asked a question: How did the anthropomorphic image dissolve within the narrative body? And did she have a beauty that distinguishes her within the text? Within this perception, we studied a number of novels by Iraqi women writers within the time period (2003-2020), because of the use of the image of this generation's novelists that formed the stylistic dominants of their narrative writings. The study of the stereoscopic image is based on looking at the special style of each Iraqi novelist and her uniqueness from others, because the selection of certain vocabulary is one of the most important vocabulary and structures, and the selection of the appropriate structural or plastic structure for it so that it appears in a special way, and thus the image is seen as an individual choice and creativity.

1. أولاً: مفهوم الصورة

الصورة واحدة من المصطلحات الدخيلة على الأدب القائم على البناء اللغوي، لكنه دخل إلى هذا المجال باستعارة من حقل فن الرسم، فجاء تعريفها فلسفياً بأنها الشكل المخصوص، أي: صورة الشيء، وهي ترتيب الأشكال وتركيبها، ويقصد بها ترتيب المعنى غير المحسوس، وهي ذهنية قائمة بالذهن، وخارجية قائمة بذاتها (علوش، 1985: 475-476)، وهذا ما عني به أفلاطون، إذ قسّم الصورة على أصناف ثلاث: الصورة المجردة في عالم المثل، والحقيقية التي تُصنع في الواقع، والصورة المحاكاة التي تُرسم سواء في لوحة أم عبر الكلمات (عودة، 2013: 23). وتُعرّف بأنها "استعادة ذهنية لإحساس





أنتجه إدراك فيزيقي، فإذا أدركت عينٌ واحدٍ منا لونًا ما، فإنه يسجّل صورةً لذلك اللون في ذهنه"، إذن هي صور متخيلة تعتمد الذهن في استرجاعها، والفنان يعمل على بناء الصورة بوساطة اللغة فهي "شكل من أشكال الفنون الذي ينقل واقعا ما، أو يبتكر مشهدا ما من نسيج الخيال، انطلاقا من واقع ملموس" (أومون، 2013: 7)، أي عملية صناعة الفكرة الموجودة في الذهن بطريقة تصويرية للمتلقي، لأنها تمثل "كل تفكير... يقدّم للذهن رسما بطريقة ما" (مورو، 2003: 17).

والصورة السردية تغاير مفهوم الصورة في فن الرسم، لأنّ عيارها اللغة، فيكون الاعمال للذهن لدى المتلقي في تكوين الصورة، لذلك عُدّت اللغة، والتخيل، والرؤية الإنسانية من أهم ركائزها، فهي "تصوير لغويّ، وفنّيّ، وجماليّ، وتخييليّ، تعبّر عن الخلق، والابتكار، والإبداع الإنساني" (مورو، 2003: 14)، ليتحول الكاتب من ناقل لحد ما إلى مبدعٍ في تصوير الحدث، ضمن اطار فني، واللغة هي الأداة التي يعتمدها، بوصف الصورة السردية "ثقل لغويّ لمعطيات الواقع... وإفراز خيالي (مورو، 2003: 15)، فتصبح الحواس الإنسانية داخلة في نسج البنية السردية، المفضية لتشكيل الصورة فالصورة السردية هي تلك الصورة التي ترتبط بالسرد، سواء أكانت رواية أم قصة أم قصة قصيرة، وهي تصوير لغويّ تخيليّ، وتشكيل فنيّ جماليّ إنسانيّ" (حمداوي، 2014: 22).

والانطلاق في تحديد الصورة يكون من المنطقة التي ينتمي إليها الناقد أو الفنان، لذلك نجد الصورة البلاغية، القائمة على البنية الاستعارية أو التشبيهية، وهي الصورة الكلاسيكية في اللغة، فضلا عن تشكيل الصورة السردية بوساطة نقل الحدث، وهي ليست حسيّة فقط، بل هي تخيلية إبداعية إنسانية، تتشكل عبر التصوير اللغويّ، والمتخيل الإنسانيّ فنياً وجماليّاً (حمداوي، 2014: 33، 34). ولا يمكن وجود صورة فنية بلا استعارات لغوية، هذا إذا ما عدت اللغة بحد ذاتها استعارة من الوجود.

إنّ ما تصنعه الصورة قائم على البنية اللغوية من اعادة تشكيل الحدث في الواقع ونقله لمنطقة الفن (السرد) فهي العاملة على اثاره المتلقي، نتيجة الحركة الذهنية العاملة على التشكيل الصوري، نتيجة وجود اللغة الخاصة بالسرد، فتنتقل المتلقي من عالم الوجود الفعلي، إلى عالم متخيل، فقد ترحل الصورة بذهنه إلى منطقة لم يدركها فيشكل صورة مغايرة عما كانت لديه سابقاً

2. ثانياً: مفهوم التجسيد:

يتحدد مفهوم التجسيد في ضوء الجذر اللغوي الذي جاءت منه المفردة، فجذرها (جسد) الذي حدده المعجم بأنه "جَسَدٌ: الجَسَدُ: جسم الإنسان... والجَسَدُ: البدنُ نقولُ مِنْهُ: تَجَسَّدَ، كما نقولُ مِنَ الجِسمِ: تَجَسَّم... وجمعه أجساد... والجَاسِدُ من كُلِّ شيءٍ: ما اشتدَّ ويَبُسُّ.. والجَسَدُ والجَاسِدُ والجَسِيدُ: الدَّمُ



اليابس" (بن منظور، 1968)، فالتحديد اللغوي يقوم على فكرة الجسد الإنساني، أو كل مادة تمتلك الوجود داخل الكون، لكن حضور المعنى في الإنسان أكثر من غيره، فالتجسيد عملية إضفاء الصفات الإنسانية من شكل وأشياء معنوية تتعلق بالمفاهيم الإنسانية من حياة وموت وسمع وقول وضحك وبكاء وفرح، ونقلها إلى منطقة لا تمتلك تلك الصفات.

وفي التعريف الاصطلاحي نجد التجسيد يركز على إبراز الماهية والأفكار العامة والعواطف في رسوم وهيئات محسوسة هي في واقعها رموز معبرة عنها. وبذلك يصور التجسيد الامور المعنوية (نواف، بلا ت.: 261) "فهو إضفاء الماديات على ما هو مجرد" (وهبة، 1994: 315)، أي عملية تحويل الصور الذهنية المجردة في قالب مادي، كي يؤثر في القارئ، لأنَّ الشيء المحسوس أقرب إلى الفهم من المعقول، فيعمل المبدع على تجسيد الألم والغضب على شكل أنين ولهب، فتكون الانتقال من المعنوي إلى المحسوس، من رؤية، أو سمع، أو شم، أو تذوق، أو لمس بما يضيفي لونا من الحيوية على المعاني (رزوقي، 2020: 34).

والتجسيد في السرد يقوم على أساس وظيفته الجمالية "يقود الصورة الأدبية إلى مزيد من الإبداع اللغوي الجمالي في إطار أسلوبية مغايرة موسومة بالإدهاش، والطرافة وبث الحياة في الجماد، والمعاني، والحيوانات غير العاقلة، وهو فضلا عن ذلك مظهر من مظاهر شذو العقل، وتأكيد إبداعه" (التميمي، 2007: 132).

والانطلاق -مثلاً حددنا- في تحديد التجسيد يكون من منطقة الاشتغال، فهناك من يراه بأنَّه تجسيد المجردات، وآخر المعنويات، وفريق ثالث يجمع بين المجردات والمعنويات، ومنهم من رأى أنَّه مصطلح فلسفي إلى جانب كونه أدبياً، وآخر يرى أنَّه فني، وعلى اختلاف الرؤى في التجسيد حاولنا في هذا البحث تحديد الصورة التجسيدية لدى الروائيات العراقيات، في ضوء الاستعمال اللغوي، والقدرة على بناء اللغة السردية ذات الخيال العالي، ولما للغة السردية من أثر في بناء الصورة التجسيدية

3. حضور الصورة التجسيدية في الرواية النسائية العراقية :

يعمل الإنسان على تصوير التجارب الذاتية ضمن اطار تصويري ذهني، لكن عملية نقل التجربة إلى ميدان الأدب، تتطلب من المبدع التمكن من الرسم الصوري بوساطة اللغة، والروائيات العراقيات قد برزن في العصر الحديث في كتابة الرواية، والسؤال المركزي هل وظفت الروائية العراقية اللغة لتجسيد الأشياء؟ هل كانت للتجارب الذاتية أثرها في بناء الصورة التجسيدية؟ هذا ما نحاول تحديده في البحث.



نجد شخصية (أمل) في رواية (في الطريق إليهم) للروائية (هدية حسين) أنَّ الفتاة التي تتردّد على البناء الأخلاقي في الوفاء للأُم، فتداعت المبادئ الأخلاقية والعاطفة الإنسانية في دواخل تلك الشخصية، فحاولت الروائية تجسيد الحدث بطريقة تصويرية قائلة: "جلست على طرف الكنبة وكانت أمل تقرأ في كتاب أو أنها تتظاهر بالقراءة، قالت لها بهدوء عجيب:

- أكاد لا أصدق بل إنني لا أستوعب ما يحدث.

أخذت أمل تتفتّ الزفير متمعضة:

- لأنك لا تعيشين الحياة يا أمي.. العالم يتغيّر وأنت في بركة راکدة، تنتظرين عودة رجل لم يعد له وجود في سجل الأحياء.

انكسر الهدوء الذي تسلحت به صفيّة.. وانفجرت صارخة:

- كفى.. أكاد لا أعرفك.. لست الأبنّة التي رببتها.

رمت أمل الكتاب جانباً.. ربّنت على كتف صفيّة، قالت وهي تستعير صوتاً ليس صوتها:

- لا أنوي التراجع عما عزمته عليه.. أرجوك يا أمي... لا فائدة من المواجهة بيننا لأنها ليست في صالحنا نحن الاثنين" (حسين، 2004: 134-135).

تعمل الكاتبة على بناء الصورة التجسيدية عندما تحول الأشياء المعنوية إلى مادية، مصورة الحسرة والألم، عند الأم في ضوء الحوار المستعمل، فالصمت وأنفجار الأم دليل على المعاناة الطويلة، ففي لحظة التصوير اللغوي تقول: (العالم يتغيّر وأنت في بركة راکدة)، وهنا لا يمكن أخذ المعنى على أساس الحقيقة، بل هي صورة استعارية قامت بها الكاتبة، فشكّلت صورة عن المكان الذي تجلس فيه الأم، والرافضة له البنّت، وهذا ما يشكل صورة عن الصراع بين الشخصيات داخل السرد، بين الأعلى والأدنى، ورفض الأدنى ثوابت الأعلى، فيقوم السرد بتشكيل صورة الصراع في الأسرة بإظهار الصوتين معاً الأم والبنّت، (انكسر الهدوء، انفجرت صارخة)، فأسلوب الكتابة الفني أفضى إلى استعارة الانفجار المرتبط بأشياء غير إنسانية، إلى الجانب الإنساني، مما جسد الصورة المعنوية لدى البنّت، فعملت اللغة على بناء الصورة في ذهن المتلقي، فأصبح الانفعال صادر من المتلقي تجاه الصورة المتشكلة من البنية اللغوية السردية.

وفي رواية (الصمت حين يلهو) تعمل الروائية (خولة الرومي) على تصوير الحدث بطريقة فوتوغرافية، فتصور الحياة بلا (أم)، وهي الصورة القائمة على الأبعاد النفسية، لتتخذ منها الكاتبة مجال التجسيد "داهمنا شتاء قارص، أول شتاء مفرغ من جسد أمنا الذي لم يكن يشكل الآ حيزاً شفافاً وبحجم أصغر



الكائنات، كيف لم تسعها هذه الكتلة الجبارة التي لاتتي تحمل الجبال والأنهار والحيوانات، وبشراً لا يعد ولا يحصى، كيف لم يعد لها موضع بين كل هذا الركام الهائل الجاثم على سطح المكان السابح في بحر الزمان المتلاطم، وماذا نفعل نحن بحيزنا الضئيل المكون إلى اقصى نقطة في الكرة ماذا لو مالت الكرة بعض الشيء واستقطبتنا في الفراغ المحيط بها أسنقى نسبح إلى الأبد؟ ربما كان ذلك اجدى من البقاء هنا في غياب كل شيء" (الرومي، 2004: 44).

فالشُّوْرة التجسيدية تبنى على طريقة استعارة الأشياء، وتجسيدها ضمن اطار محدد، فالشُّوْرة لا يمتلك خاصية القرص، لكن الكاتبة جسدت المشهد، وكأنَّه يمتلك الخاصية، فاستعارت القرص من الحيوان أو الأشياء التي لها القدرة على ذلك وربطتها بالإحساس الخاص بالبرد، وخلو البيت من الأم، فنجد الشخصية المركزية تعاني من موت الأم، فتتغلق على نفسها للإحساس بالغربة، والنص بمجمله مكون من استعارات وتجسيديات مستمرة (المكان السابح في بحر الزمان المتلاطم)، فالتوظيف للمكان جاء في صورة تجسيدية، ضمن استعارات لغوية، فألصقت صفات لا يمكن ايجادها بالزمان، فكان صورة الصراع، تكسوها القوة والشراسة، لتتكون صورة عالية الدقة عن المأساة التي تعيشها الشخصية. إن ما تقوم به المبدعة في السرد قائم على التشكيل الصوري، فتأخذ حالة إنسانية أو حدث محدد فيتشكل على صورة لم تكن موجودة ومنها ما وجدناه في رواية (سيدات زحل) للروائية (لطيفة الدليمي) لتعلن صعوبة الحياة "لابد أن نواصل الحياة في الزمن الصعب، هذا ما كانت تكرره أمي علينا في حياتها بعد انتحار صابرين، وهو أيضاً ما عملتُ به مع هند التي عادت للعمل بساعات إضافية إكراماً لروح أمي وإن كان بقدر أقل وبوقت أطول، عليّ بالصبر، العلاج الناجح للآزمات والمصائب الكبيرة، وليس أمامي سوى مهنة أمي، منها أتجرع الصبر قطرة قطرة، صرْتُ أعمل على القماش متوسلة بتلك الروح التي كانت لديها، أن أحس بالنسيج كأنه كائن يتشكل بحب العمل، أختار تدرجات الألوان لكي يتناسق الثوب، أطرز الفراشات التي صارت هند ترسمها وأحس بقداسة تلك الكائنات الجميلة على الثوب الذي منحه الحياة ويمنحني الصبر على مواصلتها" (الدليمي، 2017: 31).

تستمد الشُّوْرة الكلية ايقاعها العنيف من الدال وتراكماته الصوتية (اتجرع الصبر)، بنية التكرار، فيكون المدلول بانعكاساته الذهنية في النفس، وتكرارها للدال (قطرة قطرة) تشع بإيحاءات غير محددة يحسها القارئ باتجاهين حسي باستثمار اللحظة الوصفية من منظور التذوق، فالتجسيد الحاصل بتجرع الصبر، هو تشكيل صوري تجسدياً للمأساة، والصبر لا يمتلك تلك الخواص، بوصفه معنويًا، لكن الكاتبة عملت على بناء الصورة التجسيدية بطريقة فوتغرافية، أو كأنه مشهد سينمائي يصور عملية



شرب شيء ما (منها أتجرع الصبر قطرة قطرة)، ومن ثم تظهر الصورة الجمالية في العمل الذي تقوم به، فتتسج منه صورة التجسيد بوساطة اللغة المعبرة عنه (أن أحس بالنسيج كأنه كائن يتشكل بحب العمل)، فالتشبيه كان عاملاً في تشكيل الصورة لدى الشخصية، بوصف كائناً، والنص بمجمله يصور المعاناة التي تعيشها المرأة.

وهذا ما جعلها تصمم على الانتفاض وأن تغير مسار الخياطة بالكتابة؛ لكي تقاوم الانحلال التدريجي لقدراتها الجسدية من جهة؛ ولكي تهري الزمن الذي يباغت جسدها متوقداً إياه بالاضمحلال من جهة أخرى. فكانت الكتابة السردية هي الوسيلة التي ستساعدنا في إعادة رسم تفاصيل حياتها لتصنع منها عالماً جديداً يتم تخيله وتسطيره على الورق، وإذا كانت هي ماهرة في تطويع القماش بحسب رؤيتها فإنها أيضاً ماهرة في تحويل الكتابة إلى وسيلة تطوعها بحسب ما تشتهي.

ونجد البعد النفسي كان المحفز لبناء الصورة التجسيدية في السرد، بحضور الشخصية الرئيسية، التي صورت المأساة "قام خطابون لا مريئون بقطع أشجار السدر والتوت والزيفون والنخل المعمر من الحدائق، ولم يبق في المدينة غير الغبار الذي تثيره الرياح الجنوبية المثقلة برطوبة الخليج وغير روائح الحرائق التي تلتهم منذ أيام وليالٍ مباني العاصمة ومكتباتها، غدت سماء المدينة سوداً موشحاً بلطخات دموية واتخذ الدخان أشكالاً تهاويل ووحوش وتنانين تقذف اللهب من أفواهها وبغداد تنتفس هواء مسموماً والناس تشرب من ماء الجحيم وتهرس تحت العقب الساحقة لجيش الغزاة" (الدليمي، 2017: 31).

يرمز المقطع إلى الفناء، بوصفه مؤشراً دلالياً لنتامي الصورة بقطع الأشجار من الحدائق، معلناً انتهاء الحياة، فتصور الغبار في الهواء، وروائح الحريق، فيكون منظراً حدادياً للبلاد، ممثلاً للاضطرابات الداخلية في البلد، أما دلالة اللون الأسود في السماء فهو يرمز إلى الفناء في الصورة، ويصور التشخيص (بغداد تنتفس هواء مسموم)، فالتجسيد قام على أساس الاستعارة من الإنسان خواصه الإنسانية القادرة على ديمومة الحياة، وربطها بأشياء مادية لا تمتلك الخصائص نفسها، فالصور الكلية التحذيرية التي حملتها الصورة تحمل حالة من الفوضى التأويلية إلى المتلقي إذ تخالف الأشياء طبيعتها اللونية والحسية لتصبح بدائل تجريبية تقضي إلى انقطاع الحياة حين يحل السواد والغبار محل الحياة.

أما في مجال تصوير الإحساس، فنجد في رواية (ليل صاحب جدا) قد أبدعت الكاتبة العراقية (هدية حسين) في تصوير احساسها، فجسدت الأشياء، ونقلت المعاناة "هكذا شطبت على ألمي وغضبي ودفعت بهما إلى أعماقي، أخشى ذات يوم أن ينفجر بركان هذه الأعماق ويُغرق كل شيء... أعرف أن



هذا كل حب مجنون من جانبي، والحب المجنون مرض، فكيف أبرأ من هذا المرض، وأنا لا أبحث عن الشفاء بل على كل ما يجعلني متشبثة بمرضي؟" (حسين، 2019: 84).

تبدأ الصورة عن طريق التنبيه بالكلمة (هكذا) اسم الإشارة، للتصريح بها عن ما هو مجهول للمتلقي، فضلاً عن استعمال التجسيد (شطب على ألمي...)، ولا يمكن بأي حال شطب الألم، وهذه الخاصية المستعارة من الكتابة، قد جسدت البعد الإنساني في عملية محو الماضي، أو محو الألم، ضمن عملية صناعة الإرادة والقوة النفسية، ففي النص السردى تصوير لحقيقة للمشاعر المتدفقة، مشاعر الأوثة العاطفية تجاه الشخص المعشوق، أو الذي سبق إن كان موجوداً، وهذه الصورة ليست غريبة على المرأة العربية فالحنين للحبيب الغائب يظل على مدار سنوات طويلة، فتعتمد الكاتبة على تشبيه الحب ب(المرض) وهي صورة معبرة من صور الوفاء والإخلاص، فيكون التشبيه عاملاً على تجسيد الحال الذي تعيشه الشخصية، ومن ثم تستمر في الاعتداد بهذا الحب للغائب، وعدم البحث عن الشفاء بدلالة الفعل (يجعني) الذي يصور استمرارية الحالة الوجدانية في العشق، فلا تستطيع استبداله مع أن الخيارات المطروحة كثيرة.

أما حال المغترب، فقد جسدت الروائيات العراقيات بطريقة ابداعية، لأن الاغتراب حالة انسانية يعيشها العراقي، فصورته حاضرة في رواية (اللقطاء) للروائية (زينب كاظم) وجوده على الحدود وهو يشكو الفقر، كيف تجمع لهم الملابس بأكياس من متبرعين بألوان وأشكال غير متناسقة لا تناسب حياة بشرية، وما كان منها جدير بالاستعمال فقد تعود الملابس لأناس فارقوا الحياة جراء مرض أو عارض ما ليتبرع بها ذويهم تصديقاً لأرواح أصحابها "كانوا يكتفون بنفضها في الهواء ولبسها على جلودهم، ليستنشقوا رائحة الموت، ليشعروا بمنازعات أصحابها وهم يُصارعون متشبثين بالحياة، وكأنهم يعيشون عذابات مضاعفة، حاملين فوق أجسادهم النحيلة رجلاً كهلاً، أو ربما طفلاً عانى مرضاً مزمنًا، أو امرأة قضت في قصف عنيف أبان الحرب وهي تتجول في أزقة الحي" (كاظم، 2017: 25)

فالصورة التجسيدية في النص هنا كلية، لا تقوم على بنية الكلمة، أو الجملة الواحدة، بل تخلق الروائية الصورة في ضوء البنية اللغوية الكلية المشكلة للحال الذي يعيشه المغترب، فوجد أسمى أنواع الصور للإنسان المغترب، وهو يعاني حياة الذل والإهانة مرغماً، فتجسم الكاتبة الموت (ليستنشقوا رائحة الموت)، بأن له رائحة غير مرغوبة، ثم تصور شعور الشخصية الداخلي (ليشعروا) بأنهم في أسمى مراحل الذل وهم يصلون مرحلة المشاطرة في الاحساس بالمنازعة لمن يريد الحياة وحسم أمره بالموت، ثم تأطرت الصورة بإطار الحزن وهي تصف حالهم بملابس المجهول وتصور حالهم بأنهم يحملون ثقل



أناس عانوا ما عانوا فتصور الكاتبة هذه المعاناة مستعينةً بالتشبيه لرسم هذه الصورة فنقل الملابس فوق الأجساد تشبيهه (رجلاً كهلاً) لوجه الشبه الدال على ثقل المحمول، وصورة أقسى من الأولى وهي تشبه حالهم ب(طفلاً عانى مرضاً مزمناً) لم تسعفه الحياة للاستمرار بها واختارت الكاتبة نوع المرض (مزمن) فلم يكن موته عادياً، أنما نتيجة صراع طويل مع الحياة، ثم تنتقل لذروة الحزن وهي ترسم صورة امرأة قضت نحبها في القصف هذه المرأة التي قد تكون (أم) أو (زوجة) أو (ابنه)، فموتها يعني دمار الحياة، واختيار الكاتبة لصورة موت المرأة وهي تتجول في أزقة الحي دلالة على غياب الأمان وتدهور الحياة المعاشة. فالكاتبة تشبه حال من يرتدي الملابس بحال المتقل بهذه الصور البشعة كانت من أروع الصور المعبرة عن حال المغترب الذي يتعايش مع حياة الذل والإهانة مضطراً لذلك.

وفي رواية (بنات آل سلطان) للروائية (إيناس البدران) نجد الصورة من صلب الواقع، فتجسد عاطفة الجدة التي تعيش مع حفيدها سعد وهي تصارع الخوف من فقدانها له: "كسحب بيضاء منعكسة على بحيرة ساكنة طغت الأفكار على عقلها، كانت أكثر تعباً من أن تمسك بواحدة منها، وهي تعاني مشاعر متلازمة لم تعدها من قبل فمن جهة كانت تعيش مع سعد قلق الانتظار...انتظار نتيجة قبوله في الكلية العسكرية، وتجزع لفكرة فراقه إذا ما سافر إلى العاصمة وهي التي لم يمر يوم دون أن تكحل عينها برأى وجهه الصبوح، ومن جهة أخرى حارت في الوسيلة التي تعلمه فيها برد الفتاة وأهلها.. وأكثر ما حز في نفسها أنهم رفضوه لسبب لا ذنب له فيه.. للونه" (البدران، 2010: 93).

تصور الكاتبة -في هذا النص- الحال الذي تعيش فيه الشخصيات، متخذة من التشبيه الأساس لرسم الصورة التجسيدية، فتشبه الأفكار بالسحب البيضاء وحذفت وجه الشبه الذي قصدت به الانتشار والكثرة لصعوبة الإمساك بها، ثم تتخذ من التجسيد للمشاعر واصفةً لها بعدم الاستقرار ودلالة عن الحالة النفسية التي تشعرها الشخصية من توتر وقلق و تشظي بالأفكار، ثم تصور الحال الذي تعانيه الجدة من جزع فراقه، فتجسد الكاتبة (مرأى وجهه) بالكحل للعين وهي دلالة على حب هذه الجدة للحفيد، وهي صورة من صلب الواقع، فالجدة من أكثر الناس خوفاً على حفيدها، فالكاتبة رسمت أصدق صورة لشخصية الجدة العراقية التي تخاف على حفيدها وأنيس روحها فهي تتحذر من ابلاغه برفض أهل الحبيبة للونه الأسود.

أما رواية (الحب في زمن الحرب) للروائية (إيناس فاضل البدران) فيها تجسيد الواقع الاجتماعي للثقافة الشرقية، فنجدتها تصور في النص الآتي "تطايير الشرر من عينيه وردد كلمات قاسية كالسياط ليختمها بقوله - الموت أدنى لك مما تطلبين كان رده شرساً قاسياً ترك في نفسها جفوة ومرارة، وألقى



في العيون ظلال حزن لا ينام، فلاذت بصمتها وانزوت إلى عالمها.. وكانت في كل يوم تزداد نأياً عنه أو هكذا شعر هو، فاندفع يمعن في استقرازاها حتى استحالت الحياة بينهما جحيماً لا يطاق" (البدران، 2004: 22).

وهي من أكثر الصور الواقعية المصورة للشخصية النرجسية، التي تسيطر على البيئة العربية، فالتجسيد للحدث شكل الصورة في ذهن المتلقي، في ضوء استعارة الشرر من النار، ووضعها للصفة الإنسانية، فأصبح الشيء المعنوي مكسواً بالأشياء المادية، ومن ثم تستعين بتشبيه الكلمات (بالسياط)، فحذفت وجه الشبه الذي يحمل معاني القسوة والجمود، وعبرت عن التمرد والتسلط للرجل الذي تُمس كرامته، فجسدت الكاتبة الصراع القائم بين الاثنين، فلحظ التجسيد يتحرك بين صورتين، تمثلت الأولى بالتسلط والكلام والحركة، أما الأخرى فالتزمت الصمت والخضوع والاستسلام، فكانت ثنائية الصورة الضدية المستنتجة منها قائمة على الجدل ما بين (السكوت / الكلام)، (الصمت / الضجيج)، وقدمت الصيغة الفعلية (وألقى في العيون ظلال حزن لا ينام)، فتجسيد (ظلال للحزن) دلالة متجهة صوب الثنائية بشقيها، والصورة مفعمة بالحركة والقوة والشراسة والصراع، إذ قام الفعل (استحالت) بإيحاء حركي دفع إلى اكتمالها للصورة المتمثلة بالتحجر في الحياة والمشاعر والخضوع للانكسار والظلم والغياب الحقيقي للذات، لتبنى صورة متكاملة عن الحدث بوساطة التجسيد، واستعمال الألفاظ الاستعارية من بنية مغايرة عن بنية الحدث، لتتم الرسالة بأفضل صورة، وتخلق جو مشحون في ذهن المتلقي عن الصراعات الداخلية في العائلة.

والبناء الاجتماعي بأخذ المجال الأكبر في البناء الصوري للرواية النسوية العراقية، فنجد (هدية حسين) تحاول تصوير العلاقات الزوجية، والبنية الاجتماعية التي تسمح بالزواج الثاني، في رواية (ليل صاحب جذاً)، "هل تعرفين ماذا يعني خذلان رجل لامرأة؟ إذا كان لابد من خيار فالأفضل أن تعيشي مخذولة؛ الخذلان أقسى من الخديعة، لأنك في الخديعة قد تتعلمين درساً وبمرور الوقت تتسبن، أما الخذلان فيترك فيك ندوباً لا يمحوها الزمن، كدت أصرخ فعلاً وأقول لها هذا الكلام لكنني تماكنت نفسي وخرجت من ذلك البيت بمشاعر مضطربة" (حسين، 2019: 101).

ففي لحظة زيارة الشخصية (الزوجة الثانية) للزوجة الأولى، تترجم دوافعها النفسية، وتجعل من التجسيد استدلالاً عن الذات المنكسرة، فتجسد صورة (الخدلان) فتصفه بأنه (يترك ندوباً)، ولا يمكن للخدلان من ترك الندوب، لأن الندوب تصح على الأشياء المادية، فيصبح الخذلان والألم مُجسداً بوساطة البنية اللغوية المعبرة عن الوجد النفسي، فيتلمس المتلقي التجسيد الصوري في النص، لتتشكل



صورة عن حالة الفشل، وتكتمل الصورة التجسيدية للمشاعر في خروجها من بيت الزوج مضطربة، تعلن استسلامها للظلم من دون رغبتها بأن يراها أحد، وهي تتشظى ألماً، وتدل هذه الصورة على تمكن الكاتبة من أدواتها، فضلاً عن النضج الفكري والخيال الجامح المؤدي إلى هذه الصورة المكتملة واقعياً. فإن المرأة تتعاطف مع مثيلتها في الواقع لما تحمله من عاطفة جياشة تحكم عليها بالإيثار في مثل هذه المواقف، وإن كان الخصم الند لها.

وامتزاج البنية الاجتماعية مع الاغتراب والحنين إلى الوطن في رواية (اللقطاء) للروائية (زينب كاظم) أفضى إلى بناء صوري ممثل للتجربة الإنسانية، وحالة الاضطراب النفسي، فنجد حال الزوجة (ليلي) وزوجها (كامل) وأولادهم في المخيمات عند الهروب وهم على حدود العراق في صورة تجسيدية دقيقة للحال العراقي "أرواح كهلة، مُثْقَلَة، بادئة بالتآكل، في هيئة طفولية جميلة، لعلهم ودعوا تلك الطفولة باكراً منذ لحظة الهروب الأولى، مُبدلين ثياب الأمراء بخرق العبيد دون أن يعي أي منهم حقاً ماهية الذنب المُقترف من قبلهم ليحق عليهم هذا العقاب!! باتت اللامبالاة وتبدل المشاعر والبرود، الحالة الدائمة التي خيمت عليهم بعد أن أنطفئ حماسهم الطفولي وخفت طاقاتهم الروحية" (كاظم، 2017: 53-54).

يتحدد التجسيد في ضوء استعمال الاستعارة، بوصف الأرواح لا تمتلك الجسد، فتم تشبيهها بالرجل الكهل، فكانت استعارة الجسد لتلصق بالأرواح، ومن ثم تصبح في نهاية وجودها (الكل)، نتيجة الاحساس بالإذلال، والتحول المعيشي والاجتماعي، ومن ثم غياب (الطفولة)، فكان التجسيم النافذة أو الوسيلة التي تقوم وظيفتها الكاتبة لبناء الصورة بأكملها، فتجسيم الأرواح ووصفها بأنها (كهلة، مُثْقَلَة، بادئة، بالتآكل) تحمل دلالة البحث عن الطفولة المفقودة والزمن المفقود، كذلك غياب الطفولة من الشخصية واستسلامها للواقع المعاش، وتتبع ذلك (بالتناقض) لهذه الصورة كونها في هيئة (طفولية جميلة)، كأنها تسعى إلى تمويه نفسي لتقبل الواقع، بذلك تعمل على جلب الشخصية بقسرية واستدعاء الواقع المعاش للمغرب، إشارة منها على قدرتها في تحقيق ذلك الاستدراج ومن ثم توظيف فكرة الاغتراب المؤدية للذل والإهانة، وتمثل ذلك في (مُبدلين ثياب الأمراء بخرق العبيد) فثياب الأمراء تقتزن بالحياة الكريمة التي يعيشها الانسان داخل بلاده، ونبذ الاغتراب عن الاوطان، فتكتمل الصورة التجسيدية في تجسيد الصورة والحال للمغرب، فيكون الدال الفعلي (أنطفأ حماسهم) مجسداً للصورة ومن ثم بناء الجمالية الفنية داخل النص.



إنَّ التجسيد في النص السابق عمل على تحقيق الصورة والرسالة للكاتب في وجود البنية اللغوية البلاغية، فاستعمالها للاستعارات جعل المتلقي يبني صورة كاملة عن التفاصيل الجزئية التي يقع فيها المغترب، ومن ثَمَّ المأساة الحقيقية في الهجرة عن الأوطان، ليكون الذل والإحساس بالإهانة حاضر في تفاصيل اللغة والنص السردي، ضمن توظيفات دقيقة للأحداث والشخصيات السردية.

وتصور رواية (النبیذة) العلاقة بين الرجل والأنثى، علاقة الحب والزواج من أكثر الصور التي عملت على توظيفها الروائيات العراقيات، فالرجل العاشق على مر السنين نجد من مشاعره الدفينة صورة حية للرجل الشرقي، وهو يبقى متعايش مع حبه الأول، وهو ما وظفته الكاتبة (أنعام كه جيه جي) لبيان الصورة الاجتماعية والمشارع الداخلية "تركت لها كامل حصّتي من الكلام. تسألني عن التوقيت عندنا، وتعتذر لأنها اتصلت في وقت غير مناسب. وددت لو أقول لها إنَّ كلَّ أوقاتها مناسبة. وإنَّ شمسي أشرقت مع صوتها، لكنني لم أنطق. هزعت أبحث عن قلم في الظلام، أسجّل رقمها قبل فوات الأوان، لنألا يحلّ الطوفان وتبتعد سفينتها مجدداً عني. من أين آتي بالنوم بعد تاجي؟ رأيت مفكرات حياتي كلها تتداعى مثل أحجار الدومينو. آلاف الأوراق التي سجّلتها قبل النوم وحفظتها كما يحفظ البخيل دنائيره في حشوة الوسادة، تتطاير في فضاء مخدعي" (كجه جي، 2010: 269)

إنَّ توظيف الدوال الاستعارية عاملة على بناء الصورة التجسيدية للحدث، وفي تشكيل صورة عن الفرد الذي يخبئ مشاعره، إذ يقتزن الدال الفعلي (تركت) بتوهج الحالة الشعورية للشخصية المركزية، فتصوير (أشرقت شمسي)، تجسيد لرد فعل الشخصية اتجاه ما تراه وما تشعر به عند سماع صوت الحبيب، إذ تعمل الصورة التجسيدية في هذا النص على تحويل ما هو ذهني إلى مظهر حيوي محسوس، فيستدل عليها المتلقي من طبيعة فعل الشخصية، ويتشوق لمعرفة تطورات باقي الأحداث ضمن تصوير الواقع، فتصور الكاتبة حالة الشخصية القائمة على الأمل (عبء السنوات)، فالشخصية استطاعت أن تكبح جماح فرحتها، وهي تهرع للبحث عن القلم لتدوين رقمها، ثم تستعين الكاتبة بتجسيد حال الغياب للحبيبة، فتصوره (بطوفان)، وهذا يشكل صورة عن الجانب النفسي، فالشخصية تشعر بالضياع وفقدان الهوية المركزية، بحضور الماضي، وصراعه مع الواقع الآني، وهي إشارة إلى انعكاس الوضع الاجتماعي البائس لهذه الشخصية، فتجسيم الطوفان للغياب هو رسم هالة من الكآبة والحزن وكشف عن حال الشخصية المليئة بالشجن والانتظار.

ومن ثَمَّ تعمل الكاتبة على الانتقال إلى الصورة المتحركة، بتجسيد حال المحب كيف أنَّ حياته تتداعى مثل (أحجار الدومينو)، فاستعمال التشبيه جعل الشخصية متحجرة، بلا مشاعر حالياً، فهي



متناثرة كأحجار الدومينو بلا جذور، كأنها على حافة هاوية، تنهار ولو بدفعه أمل من الحبيب، والشخصية تسجل ذكرياتها وتحفظها كما يحفظ الخيل دنائره، وهي الصورة التجسيدية للبعد الذاكراتي، وقيمة الذاكرة في تحريك الفرد، وبناء سلوكه، فيكون التجسيد مشكلاً للصورة الكلية عن الحالة التي تعيشها الشخصية، التي تُعد نموذجاً للفرد المغترب المتمسك بالأمل.

والظروف الاستثنائية التي يعيشها العراقي عملت الروايات العراقية على توظيفها في السرد، لعكس الواقع، وبناء صورة عن الأوضاع المشحونة بالاضطرابات والموت، فنجد شخصية اسامة في رواية (اللقطاء) النموذج للشاب العراقي الذي يدخل الحرب ويودع أحبائه ما صورته الرواية (زينب كاظم) بكل دقة "النقط صوراً مع الجميع، حضن فراس ونسرين ويوسف بقوة، وكأنه يحاول الاحتفاظ بعطرمهم ليستشفه خلال رحلته، عله يعينه على تحمل رائحة الموت المنتظرة، طبع قبلة أخيرة على جبين رؤى، منطلقاً إلى رحلته مطمئناً الجميع بأن عمله سيقصر على تقديم العلاج اللازم للجرحى ولا خطر يحيطه جراء وجهته هذه" (كاظم، 2017: 25).

تُبنى الصورة التجسيدية في النص في ظل الأحداث الواقعية التي يستشعر بها المتلقي، فشكّلت كتلة من المشاعر والحنين، فتمخضت الصورة بالتشكيل في لحظة تصوير العنف في المشاعر (وكانه يحاول الاحتفاظ بعطرمهم) الاحتفاظ المحال في الأشياء المادية، لكنه احتفاظ في الذاكرة، لتتشكل صورة في الذهن عن الارتباط العائلة والعلاقة الحميمة بين الأفراد داخل العائلة، ومن ثمّ تصبح الصورة التجسيدية حاضرة في اعطاء الموت الصفات التي لا تمثله (رائحة الموت)، المعبرة عن الصراعات الداخلية النفسية المرتبطة بالشخصية، والتي أنتجت الصورة التجسيدية في التعبير عن الحب العائلي (طبع قبلة أخيرة على جبين رؤى)، أي عملية التقبيل مستمرة بقوة حتى ختمت برؤى، وهذا التجسيد للقبلة، وطباعتها في الذاكرة لا في الجسد، يعطي صورة تجسيدية عن الأوضاع المأساوية والحنين في الابتعاد عن العائلة، ضمن توظيف اللغة والشخصيات السردية.

أما الأوضاع التي عاشها العراقي في ظل النظام السياسي السابق فكانت الثيمة الرئيسة والمهيمنة على البنية السردية النسوية، لما آلت إليه من نتائج مأساوية نفسية، وموت وتهجير، فارتبطت الخوف في النفس، نتيجة الارهاب المستعمل من النظام الحاكم، وهذا ما صورته رواية (الصمت حين يلهو) للروائية (خولة الرومي) وهي تصف الحال المأساوي للشعب العراقي "ارتجفت الأيدي المعروقة المتعبة وهي تملل في نومها، وتحركت الشفاه مسبحة تتلو آيات تحتمي بها. وتناثر شعر فوق الوسائد. في تلك الليلة دقت الأحذية الثقيلة الارض الإسمنتية في مكان ما. وأغلق بصري باب حديدي كبير. ومشت



أقدام كثيرة متراكضة تجر خلفها أناساً في صراع انتهى بزخه من رصاص. وساد الهدوء.. حتى الكلمات أصبح لها معنى آخر.. أنا هو الأهم... عيون متفتحة محدقة في سقف مظلم وهي تتساءل لماذا يحدث ما يحدث لنا؟ من المسؤول؟... أهى عاصفة للصحراء ستتقذنا من رمال النسيان؟" (الرومي، 2004: 6).

إنَّ ما يحدث في العراق أيام النظام السابق متكرر في السجون والمعتقلات يومياً، فالحزب وأزلامه يهاجمون المنازل الآمنة في لحظة من الليل أو النهار، وهنا النص يخلق صورة كلية عن الأحداث المأساوية والخوف، فنصادف في هذا المشهد عدداً كبيراً من الأفعال المحفزة لتشكيل الصورة، وأولها البناء اللغوي في توظيف الدوال المفضية للمعنى المراد (ارتجفت) فأعطت للصورة وصفاً يترجم الإحساس الداخلي للشخصية المحققة للقول، عن رؤية ظلم الإنسان، فضلاً عن استعمال الأفعال الدالة على الفعل (تحركت، تحتمي، تناثر) لتتناهى الأحداث عن طريق تشكيلها الدلالي، الذي صور حال القلق والخوف والهلع، فيكون الفعل (ارتجفت) المدخل لتشكيل الصورة عن الوضع الذي تعيشه الشخصية، فبواسطة اللغة تكشف الروائية عن خبايا الصورة المرسومة.

وترتكز الصورة التجسيدية الممشهدة في تزامم الأصوات الصادرة من أحذية الجنود، والصراخ وأصوات العائلة الخائفة من سطوة الجنود وأزلام النظام. حتى يختتم المشهد بوصف (عيون متفتحة محدقة في سقف مظلم)، فتتشكل صورة عن الصراع النفسي الداخل، وعن الانتظار لما سيؤول إليه الوضع، فيصبح المكان عدائياً للإنسان، نتيجة صورة الرهاب النفسي الحاصل في الاحتقار، والامتهان من قبل السلطة، فتتحول الأمكنة -في ضوء التجسيد- من أمكنة أليفة إلى معادية يشعر فيها بالخوف، نتيجة التسلط وضغط الواقع السياسي والاجتماعي المتردي والمستمر على كاهل المواطن العراقي، فتصبح الشخصية مُنهكة "تعاني من حالة خطرة من الحيرة، والقلق الوجودي، والسؤال حول المصير، وانشطار الذات واختلال مركزها وانسجامها"

أما البحث عن الحقيقة، والبنية الفكرية للشخصية الواعية الباحثة عن التشكل الفكري والبناء الذهني، وأسباب الوجود فهي صور قليلة، لكنها حاضرة في النصوص السردية النسوية، وربما الابتعاد ناتج من بنية المرأة العاطفية التي تميل إلى ادراج العاطفة والحياة الاجتماعية في السرد، فنجد في رواية (الوحد النهائي) للروائية (آمال كاشف الغطاء) الشخصية تبحث عن الحقيقة "أيتها الحقيقة أشرفي في سمائي وأثري بوجهك المضيئ حياتي، لتسطع من جديد أنوارك وتكشف الظلم عن خبايا النفوس، دعيني أتعبد في محرابك فقد هجرتك طويلاً. إن الله حقيقة والحقيقة هي الله، وهذه الحقيقة علي أن أقدها، لقد كنت



مشركة حين عبدت جميعاً من الآلهة لكي أرضي في آن واحد آلهة الحق والباطل فضعت في متاهات الحياة وتلقفتي دياجير الجحيم الإنساني، أن الجحيم الإلهي لأرحم من الجحيم الإنساني وأكثر عطفاً وشفقة" (الغطاء، 2010: 98)

تعمل الروائية على تشكيل الصورة التجسيدية بوساطة المنولوج الداخلي، وفيه توجه إلى الذات وتوجه إلى السامع والملقي أيضاً، وهنا تبدع الكاتبة وهي تفرض الإنصات إلى الأنا و الهو والأنا الأعلى... فيتبين من هذا المقطع أن مفهوم الحقيقة مختلف ومتجدد، فتجسيد (الحقيقة) وتأكيدا بالأفعال (أشريقي، أنيري) دلالة على قوة الحضور القسري المرتبط بالحياة لتكون نتيجة عنها حياة جديدة تتسم بالإشراق والوجود، وهذه المجابهة للحقيقة دلالة على خلق فريد من نوعه، وقد وجدت الكاتبة فلسفة خاصة بها تنطلق من منظور حدثي مواكب للفكر والتغير، بعد أن جعلت من الحقيقة هي نفسها الوجود، ثم جعلت لهذه الحقيقة (محراب) دليل انتقالات داخلية لشخصية ما بين الشك والقلق، ولما كان دافع الأبداع فكريين عند الكاتبة صارت تعبر عن هذا العمق البالغ التوتر الذي يبدي للمتلقي أن الفعل (عبدت) لجميع الآلهة تشير إلى ثنائية (الهشاشة والقوة)، (والإثم والبراءة) وان التخلي عنها التي اختارتها الكاتبة لتلائم ما تريد إثباته من فكرة الخضوع والاستسلام للظلم أذ ذهبت إلى خلق حياة تتناسب مع ما تريد رفضاً للواقع المعاش متحرراً من قيوده، ومن ثم الحضور في عالم حضوري يتسم بالدوام والأزلية وهو حقيقة وجود الله اذ عده نقطعه تحول كبيرة في نوعية الشخصية المتكونة في التخلي عن السلطة والظلم والامتنال لأمر الآلهة وهو إعلان الكاتبة عن عدم الاستسلام للطغاة والظلم والمحاربة بشغف حقيقي يعيد الفكر الغائب وتجعله ممثلاً للحق الذي امامهم بأبهى حلتة بالجوء للخالق.

الخاتمة:

في ضوء البحث عن الصورة التجسيدية، وأثر التجسيد في بناء الصورة في ذهن المتلقي، توصل البحث إلى مجموعة من النتائج منها:

1. يعمل التجسيد على بناء الصورة في ذهن المتلقي، الرؤية الذهنية إلى رؤية تصويرية، يتفاعل معها المتلقي، أي التحول من اللا مرئي إلى المرئي، بما يخدم البناء السردى ويشكل الصورة الكلية في الرواية.
2. يشكل التجسيد البناء الصوري المعبر عن البنية النفسية، والصراعات الداخلية للشخصيات، مما يعطي الصورة الكاملة عن الأحداث، في لحظات نقل الصراعات النفسية عن طريق التجسيد،



لنتشكل لمحة جمالية داخل السرد، فخيال الروائية العراقية محرك قوي جداً لمسرحة تلك الموجودات واستطاقها.

3. إنَّ ما يمر به العراق من ظروف استثنائية جعل الروائيات العراقيات أمام فسحة واسعة من الأحداث، لتتم عملية التوظيف للموجودات المرئية واللامرئية في الروايات التي استعملناها، فكان حياة بديلة، أو معادل موضوعي للمبدعة، أسقطت مشاعرها، فكانت صورة كلية عن الأحداث.
4. أدخلت الروائيات العراقيات الجانب الفكري والفلسفي ولو بصورة قليلة، مما شكل صورة عن التلاحق الفكري والبحث عن الحقيقة في ظل الأزمات التي يعيشها البلد، فكانت الصورة ناتجة كردة فعل على الأحداث التي عاشها البلد.
5. في مجمل البحث كانت الصورة التجسيدية فاعلة في تشكيل البنية السردية الكلية المفضية للتأثير في المتلقي، بناءً على التوظيف اللغوي ولعناصر السرد.

المصادر

- [1] البدران، إيناس. (2010). بنات آل سلطان. بغداد: دار الكتب والوثائق العراقية.
- [2] البدران، إيناس فاضل. (2004). الحب في زمن الحرب. بغداد: دار الحوراء للطباعة والنشر.
- [3] الدليمي، لطيفة. (2017). سيدات زحل. بغداد: دار المدى.
- [4] الرومي، خولة. (2004). الصمت حين يلهو. بغداد: دار المدى للثقافة والنشر.
- [5] حسين، هدية. (2004). في الطريق إليهم. لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- [6] كاظم، زينب. (2017). اللُقطاء. بغداد: دار الابداع للطباعة والنشر والتوزيع.
- [7] حسين، هدية. (2019). ليل صاخب جداً. بغداد: دار الذاكرة للطباعة والنشر والتوزيع.
- [8] كجه جي، انعام. (2010). النبيذة. بيروت، لبنان: دار الجديد للطباعة والنشر والتوزيع.
- [9] الغطاء، امال كاشف. (2010). الوحل النهائي. بيروت، لبنان: ديوان الكتاب للثقافة والنشر.
- [10] مورو، فرانسوا. (2003). البلاغة: المدخل لدراسة الصورة البينائية (الطبعة الثانية). بيروت: أفريقيا الشرق.
- [11] حمداوي، جميل. (2014). بلاغة الصورة الروائية أو المشروع النقدي العربي الجديد. بيروت: مؤسسة المثقف العربي.
- [12] أنقار، محمد. (1994). بناء الصورة في الرواية الاستعمارية / صورة المغرب في الرواية الإسبانية. المغرب: مكتبة الإدريسي.





- [13] التميمي، فاضل عبود. (2007). التَّجْسِيدُ فِي الدَّرْسِ الْبَلَاغِيِّ وَالنَّقْدِيِّ عِنْدَ الْعَرَبِ. مجلة الفتح، العدد 29.
- [14] عودة، ناظم. (2013). جماليات الصورة من الميثولوجيا إلى الحداثة. لبنان: دار التنوير.
- [15] أومون، جاك. (2013). الصورة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- [16] رزوقي، عبد القادر علي. (السنة: 202). صورة التجسيد والتشخيص في شعر محمد بلقاسم خمار. مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مجلد 9، عدد: 4.
- [17] بن منظور، محمّد بن مكرم. (1968). لسان العرب (الطبعة الأولى). بيروت: دار صادر.
- [18] وهبة، مجدي، والمهندس، كامل. (1994). معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب (الطبعة الأولى). بيروت، لبنان: مكتبة 6 لبنان.
- [19] الحفني، عبد المنعم. (2000). المعجم الشامل للمصطلحات الفلسفية (الطبعة الثالثة). القاهرة: مكتبة مدبولي.
- [20] علوش، سعيد. (1985). معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة (الطبعة الأولى). بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- [21] نواف، قوقزة. (ص 261). نظرية التشكيل الاستعاري في البلاغة والنقد. الأردن: وزارة الثقافة، ط1.