



البنى الفنية والاسلوبية في شعر الشعبوية

الد. سناء هادي عباس¹

¹ الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية، العراق

d.sanaa121@gmail.com

الملخص. بحث موضوع الشعبوية وقتل بحثا من الجوانب السياسية و الاجتماعية و الدينية و المذهبية و النفسية و الفلسفية ووضعت فيه مالا يعد من المؤلفات، ولكن جديد بحثي ليست فكرة الشعبوية، بل كيف كتب أدب الشعبوية، عناصره الاسلوبية، و وحدته البنائية، وحقوله الدالية، وتراكيبه اللغوية، مجازه وحقيقته، في ظني ألغيت فكرة أنني أفهم معناها معتقدا وأدبا لدى الشعراء، وركضت وراء تلك المبتنيات، محاولة المسك بالمهيمنات اللغوية و الفنية وقد وجدت ما حقق نتيجة البحث، وبدأ لم يكن الانطلاق من الفكرة التقليدية للشعبوية بأنهم الفرس المظلومين في العصر الاموي، بل هم من كل قومية وموطن وبلد قاسى اللامساواة في الجنس الانساني. فقد وجدت الشعراء عينة البحث قد انفتحت قصادهم على ثلة مهيمنات ومعايير اسلوبية وفنية رسمت الصورة النهائية للفكر الشعبي القائم على استصغار جنس الاخر، ومحاولة الاخير استرداد الحق الانساني المسلوب في الاحترام والمساواة. ومن تلك الخصائص الاسلوبية هيمنة ضمائر الانا مفردة ومعظمة بالجمع لتقف في الجهة المقابلة للعنصر المبخس لحق انسانيته ولاسترداد البساط الذي انتزع من تحت الاقدام و تعيد التوازن للنفس وللقوم باستدكار ماضيها المجيد وحاضرها المتألق وتستشرف مستقبلا من خلال ذلك بالحضور المادي لرموزها التاريخية ورجالها ممن رسموا معالم التاريخ، ثم اللجوء الى الحوار مدا وجزرا أخذا وردا، فتقوى العنصر الفني والمعياري الاسلوبي في التقن برسم الملامح الدقيقة للشعر الشعبي فكرا ومضمونا. وقد كان دور الحقل الدلالي





ضم المقارنة بين صفات الفريقين، الفريق المحتقر و الفريق المحقّر، وصولاً الى نتيجة مفادها لا يوجد عنصر أقوى وعنصر أضعف فلكل ميزاته بتغيير زاوية النظر.

Abstract. The research focused on the subject of populism and killing the research from various political, social, religious, ideological, psychological, and philosophical angles. It wasn't a work of authorship, but rather a new research approach, not about the idea of populism itself, but about how the literature of populism was written. It delved into its stylistic elements, structural unity, semantic fields, linguistic structures, its metaphors, and its reality. I cancelled the idea that I understand its meaning as a belief and literature among the poets. Instead, I pursued those premises, attempting to grasp the linguistic and artistic dominances, which yielded research results. I discovered that the starting point wasn't the traditional concept of populism as the oppressed Persians in the Umayyad era but rather people of every ethnicity, homeland, and country experiencing inequality in human dignity. The poets, the research sample, agreed in their poems on a set of dominances and stylistic standards that drew the final picture of the populist thought based on belittling the gender of the other and the latter's attempt to reclaim the human right deprived of respect and equality. Among those stylistic features is the dominance of the singular and predominantly plural pronouns, standing in opposition to the element diminishing their humanity and to restore the lost dignity, to regain balance for themselves and their people, recalling their illustrious past and promising present, envisioning a future by physically manifesting their historical symbols and prominent figures who shaped history. Then, resorting to dialogue in a give-and-take manner, the artistic element and stylistic criterion excelled in intricately portraying the features of populist poetry both in terms of thought and content. The semantic field played a role in comparing the characteristics of the two groups, the oppressed and the oppressor, leading to a conclusion suggesting that there is no stronger or weaker element, each with its own merits, depending on the angle of view.

المقدمة



إن لفظ الشعوبية مأخوذ من الشعوب جمع شعب و هو جيل من الناس، و هو أوسع من القبيلة وأشمل و على هذا فالعرب شعب و الروم شعب و قد اطلقت أولاً أولاً على انحراف يسير بدأ يظهر في الدولة الأموية، و هو عدم تفضيل جنس العرب على غيرهم و تسويتهم بالاجناس الاخرى، ثم ما لبثت أن أصبحت تطلق على كل من يزدرى العرب و يحقر من شأنهم (أمين بك، 1994: 58)، ولم تكن الشعوبية عقدة محدودة التعاليم لها شعائر ظاهرة معينة (أمين بك، 1994: 59) وهي نزعة أكثر منها عقيدة، فهي أشبه بالديمقراطية، ولا يمكن حصر معتنقيها لانهم من كل بلد وفي كل قطر ومن كل جنس (الخراسي، 2009: 9).

حاول بعض الباحثين أن يحدد البدايات الأولى لظهور مفهوم الشعوبية لكنهم لم يستقروا، ومن الباحثين من أرجع الشعوبية إلى العصر الأموي في إطار الإسلام، عندما دعت بعض العناصر الأجنبية إلى مساواة الشعوب الأخرى بالعرب في الإدارة والمجتمع ثم انكشفت أهدافها الحقيقية في العصر العباسي (السامرائي، 2013؛ الخطيب، 1994: 15). لكن حركة الموالي وعلى رأسهم الفرس لم يكن يهتمها الإدارة أو الغنى الاقتصادي فحسب، بل كانت أهدافهم ترمي إلى هدم الدولة العربية والانتقام منها، ومن ثم إعادة أمجاد الأكاسرة وظهرت النزعة الشعوبية، حتى في حضرة الخلفاء العرب، وقد ظهر هذا واضحاً وجلياً في شعر إسماعيل بن يسار النسائي الذي قيل عنه " إنه كان شعبياً شديداً التعصب ولما دخل مجلس الخليفة هشام بن عبد الملك افتخرا بالتعصب على العرب " (الخراسي، 2009؛ قدور، 1988: 16؛ رمضان، 1984: 28)

إسماعيل بن يسار النسائي

توفي (- 130 هـ / 748م) وهو شاعر مدني من شعراء الموالي في عصر الدولة الأموية. كان شعبياً متعصباً لقومه الفرس. نُسب إلى النساء لأن أباه كان يصنع طعام الأعراس ويبيعه للمتجملين، وللذين لا تبلغ طاقتهم اصطناع ذلك في بيوتهم، وقيل لأنه كان يبيع أجهزة العرائس من فرش منجدة وما يشبهها (النسائي، 2020).

وكان إسماعيل من سبي فارس، انتمى بالولاء إلى بني تميم بن مرة من قريش. وانقطع إلى آل الزبير وإلى عروة بن الزبير خاصة، مدحهم وشم مروان بن الحكم، حتى إذا استقرت الخلافة لعبد الملك بن مروان بعد مقتل عبد الله بن الزبير، ودان له الحجاز، وفد عليه إسماعيل مع عروة بن الزبير فمدحه



بعد أن اعتذر عن موقفه السابق، فرضي عنه عبد الملك ووصله. ثم اتصل بالخلفاء من ولده، وعاش طويلاً حتى أدرك آخر سلطان بني أمية، ولم يدرك الدولة العباسية (ابن منظور، 2020: 376).
نشأ في أسرة عُرِفَتْ بقول الشعر. أبوه يسار شاعراً، و له أخوان شاعران، و كان ابنه محمد شاعراً، ثم نشأ حفيده عبيد الله بن محمد شاعراً. و متعصباً للعجم وله شعر كثير يفخر فيه بهم، كقصيدته التي أنشدها بين يدي هشام بن عبد الملك، وهو يرى أنه ينشده مديحاً له ومنها:

إني، وجديك، ما عودي بذِي خَوَرٍ عند الحِفاظِ، ولا خَوْضي بمهدوم
أصلي كريمٍ، ومجدي لا يُقاس به ولي لسانٌ كحد السيف، مسموم

(بكار، 1984: 78)

فغضب عليه هشام ونفاه إلى الحجاز.

كان الشاعر إسماعيل مجيداً فصيح الألفاظ سهل التراكيب قريب المعاني، عذب الشعر نظم في المديح والثناء والفخر والهجاء والغزل. وتكاد تكون خصائصه الشعرية منقطعة عن خصائص معاصريه من أمثال الفرزدق وجبر، إذ هي من حيث الأغراض والأسلوب أقرب إلى أن تكون مُحَدَّثَة. وهو يقارب في شعره الغزلي عمر بن أبي ربيعة وينسج على منواله (بكار، 1984: 4/ 366) وله شعر كثير يفخر بنسبه الفارسي و يقول:

أصلي كريم و مجدي لا يُقا س به ولي لسان كحد السيف مسموم
أحمي به مجد أقوام ذوي حَسَبٍ من كلِّ قَرَمٍ بتاجِ المُلْكِ مَعْموم
جَاحِجِ سَادَةٍ بُلُجٍ مَرَارِيَةٍ جُرِدِ عِتَاقٍ مَسَامِيخٍ مَطَاعِمِ
مَنْ مِثْلُ كِسْرَى وَسَابُورِ الجُنُودِ مَعاً وَالْهُرْمُزَانِ لِفَخْرٍ أَوْ لَتَعْظِيمِ
أُسِدِ الكَتَائِبِ يَوْمَ الرُّوْعِ إِنْ رَحَقُوا وَهُمْ أَذَلُّوا مُلُوكَ التُّرْكِ وَالرُّومِ
يَمْشُونَ فِي حَلَقِ المَآذِي سَابِغَةً مَشَى الصَّرَاغِمَةِ الأُسْدِ اللِّهَامِيمِ
هُنَاكَ إِنْ تَسَالَى تُنْبِي بَأَنَّ لَنَا جُرْثُمَةً قَهَرَتْ عَزَّ الجَرَائِمِ
أحمي به مجد اقوام ذوي حسب من كل قمر بتاج الملك معموم

و المعيار الاسلوبي و الفني هنا يقوم على استعمال الجمل الاسمية الثبوتية التي تدغم الشاعر في شعوبيته وتؤكد فخره (اصلي كريم) وأما ما ورد من تقديم و تأخير فهما يعليان حدة العبارة والنفس الشعوبي الحاقدة على العرب (و لي لسان كحد السيف مسموم)، وفي تشبيه اللسان بالسيف المسموم اعلان هجمة شرسة على العرب، كما إن وجود الفعل المضارع في البيت الثاني يؤكد التعصب ويدخل



في معية الثبوت لدلالة العزم و المضي قدما في النزعة الشعبية دون تراجع (أحمي به أقوامي ذوي حسب)، و من الوقاحة إنه ألقى شعره في بلاط هشام بن عبد الملك مما أثار غضب هشام وأمر بإخراجه من مجلسه.

و ان الحقل الدلالي للقصيدة يضم مجموعة أوصاف مثقلة بالمديح لقوم الشاعر وقوميته وجنسه، (أحمي به أقوامي ذوي حسب، قريه (و هو السيد المعظم الشجاع الذي يترك مركوبته وينزل للضراب) والججاج (السيد الكريم) سادة (جمع سيد) بلج (جمع أبلج الواضح البين) مساميح (جمع سمح كريم سخي لين) مطاعيم (جمع مطعام صيغة مبالغة للكريم بالطعام) ويتلو هذا التراكم الدلالي المادح باسماء ملوك فرس وقد اعتاد الشعراء الشعبيون على ذلك في قصائدهم ذات النفس الشعبي، تتلوهم أوصاف الشجاعة

مَنْ مِثْلُ كِسْرَى وَسَابُورِ الْجُنُودِ مَعًا
أَسَدِ الْكَتَائِبِ يَوْمَ الرَّوْعِ إِنْ رَحَفُوا
مَشُونَ فِي خَلْقِ الْمَازِي سَابِغَةً
وَالْهُرْمُزَانِ لَفَخِرٍ أَوْ لَتَعْظِيمِ
وَهُمْ أَذَلُّوا مُلُوكَ التُّرْكِ وَالرُّومِ
مَشَى الصَّرَاغِمَةَ الْأَسَدِ اللَّهَامِيمِ

ثم ينهي القصيدة بكلمات من المتشابه اللفظي (الجناس الناقص) والمختلف الدلالي (بأن لنا جرثومة قهرت عر الجراثيم) جرثومة واحدة من جانب الشاعر الشعبي قهرت العزير القوي من الجراثيم ونحن عندما نذكر الشعبية نستحضر صورة بشار بن برد الذي جذر الشعبية وفتح بابها على أوسعها، يقول بشار وهو يقتخر على العرب ويقلل من شأنهم.

أَعَاذِلْ لَا أَنَا مُ عَلَى إِقْتِسَارِ
سَاحِبِرُ فَاحِرِ الْأَعْرَابِ عَنِّي
أَنَا ابْنُ الْأَكْرَمِينَ أَبَا وَأُمَا
نُغَاذِي الدَّرْمَكِ الْمَنْفُوطِ عِزًّا
وَنَرَكْبُ فِي الْفَرِيدِ إِلَى النَّدَامَى
أُسِرْتُ وَكَمْ تَقَدَّمَ مِنْ أَسِيرِ
كَكْعَبِ أَوْ كِبْسَطَامِ بْنِ قَيْسِ
فَكَيْفَ يَنَالُنِي مَا لَمْ يَنَلْهُمْ
إِذَا انْقَلَبَ الزَّمَانُ عَلَا بَعْدِ
مَلَكْنَاكُمْ فَعَطَيْنَا عَلَيْكُمْ
وَلَا أَلْقَى عَلَى مَوْلَى وَجَارِ
وَعَنهُ حِينَ بَارَزَ لِلْفَخَارِ
تَنَازَعْنِي الْمَرَازِبُ مِنْ طُخَارِ
وَتَشْرِبُ فِي اللَّجِينِ وَفِي النُّطَارِ
وَفِي الدِّيْبَاجِ لِلْحَرْبِ الْجَبَارِ
يُزَيِّنُ وَجْهَهُ عَقْدَ الْأَسَارِ
أُصِيبَا ثُمَّ مَا دَنَسَا بَعَارِ
أَعِدْ نَظْرًا فَإِنَّ الْحَقَّ عَارِ
وَسَقَلْ بِالْبَطَارِقِ الْكِبَارِ
وَلَمْ نَصْبُكُمْ غَرَضًا لَزَارِ



أَحِينٌ لَبِستُ بَعْدَ الْعُرْيِ خَزًّا
وَنَلتُ مِنَ الشَّارِقِ وَالْقَلَايا
تُفَاجِرُ يا ابْنَ رَاعِيَةٍ وَرَاحٍ
لَعَمْرُ أَبِي لَقَدْ بَدَلتُ عَيْشًا
وَكُنْتُ إِذَا ظَمِئْتُ إِلَى قَرَّاحٍ
تُرِيْعُ بِخَطْبِهِ كِمَسَرِّ الْمَوَالِي
وَتَقْضُمُ هَامَةً الْجُعْلِ الْمُصَلَّى
وَتُدْلِجُ لِلْقَنَافِدِ تَدْرِيبَهَا
وَتَغْبِطُ شَاوِيَّ الْجِرَاءِ حَتَّى
وَتَرْتَعِدُ النُّقَادَ أَوْ الْبَكَاعَا
وَتَغْوُو فِي الْكِرَاءِ لِنَيْلِ زَادٍ
وَفَخْرُكَ بَيْنَ يَرْبُوعٍ وَضَبٍ
مَقَامُكَ بَيْنَنَا دَنْسٌ عَلَيْنَا

وَنَادَمْتُ الْكِرَامَ عَلَى الْعُقَارِ
وَأَعْطَيْتُ الْبَنْفَسَجَ فِي الْخُمَارِ
بَنِي الْأَحْرَارِ حَسْبُكَ مِنْ خَسَارٍ
بِعَيْشِكَ وَالْأُمُورُ إِلَى مَجَارٍ
شَرِكْتَ الْكَلْبَ فِي ذَاكَ الْإِطَارِ
وَتَرَقَّصُ لِلْعَصِيرِ وَلِلْإِسْمَارِ
وَلَا تُعْنَى بِدُرَّاجِ الدِّيَارِ
يُنْسِيكَ الْمَكَارِمَ صَيْدُ فَارٍ
تَرْوَحُ إِلَيْهِ مِنْ حُبِّ الْقَتَارِ
مُسَارَقَةً وَتَرْضَى بِالصَّغَارِ
وَلَيْسَ بِسَيِّدِ الْقَوْمِ الْمُكَارِي
عَلَى مِثْلِي مِنَ الْخَدَثِ الْكِبَارِ
فَلَيْتَكَ غَائِبٌ فِي حَرِّ نَارٍ

(بن عاشور، 1994: 2/ 23)

بشار بن برد بن يرجوخ العُقيلي (96 هـ - 168 هـ)، أبو معاذ، شاعر مطبوع. إمام الشعراء المولدين فارسي. ومن المخضرمين عاصر نهاية الدولة الأموية وبداية الدولة العباسية.... كان مولى للمضريين في العصر الأموي، ثم انقلب على العرب في العصر العباسي.

تعد القصيدة معجماً شعرياً ينقل التجربة الشعرية التي تحاكي حسه الشعبي وتخرجه من حيز الشعور غير المحسوس إلى حيز الوجود المدرك والمحسوس، ويتخذ بشار من المعجم الشعري وسيلة للإبانة عن معانيه بلغة موازنة ناقدة وساخرة تبين أوجه الاختلاف بين الفارسي والعربي، فكانت قصيدة شعرية حوارية غاضبة استهلّت بحوار العاذلة الراض (أعاذل لا أنام على إفسار) و أسلوب التحدي و المواجهة (سأخبر فاخر الاعراب عني)، ثم تتدرج الموازنة حيث بشار ابن الاكرمين والعرب هم المزاريب من طخار - كناية عن رقة نسبهم فهم رعاة يعيشون مع المواشي و الطخار السحابة الرقيقة، وفعل التنازع يدل على افتعال المنافسة والأخذ بالقوة فكان كلا من العرب و الفرس ينتزع من الآخر مقامه.



كما يرتبط المعجم الشعري برؤية الشاعر التي تجسد طريقة تفكيره ووعيه؛ لأن العامل الاساسي فيه يركز على معرفة المنابت التي تبني سور السمات الاسلوبية للنص بالنظر الى شيوخ ألفاظ بعينها فضلا عن رصد الدلالات المراد التعبير عنها، وفي القصيدة غنى تعبيري عن الحس الشعبي، إذ يرى انه من الدرامكة و الامبراطورية الفارسية معبرا عن ذلك بأسلوب الماضي؛ لإفادته التحقق والنبوت جاعلا الحس القومي الشعبي معادلا موضوعيا لامعا بتعدد الانا المتضخمة مرات ثلاث(غطينا _ ملكنا - نصيبكم):-

مَلَكُنَاكُمْ فَعُطِينَا عَلَيْكُمْ وَلَمْ نَنْصِبْكُمْ غَرَضًا لِرَارٍ

وللنزعة الفلسفية التي سادت في العصر العباسي و التي تتقف بها بشار بن برد و وضح تأقير ذلك في شعره، الدور الكبير في استخدام العلة والمعلول و النتيجة و السبب مما يسمى في فن البديع البلاغي حسن التعليل فإننا نجده حتى في حالات الخسران وفوت النصر يجد البراهين المنطقية التي يظل بها مرفوع الرأس متقدم على غيره، رغم أسره مطنبا بالفخر بالتشبيهات بالمواقف المماثلة لكعب وبسطام، وإذا بعقد الاسار زينة يتقلدها كما تقلدها من قبله. واصبح للأسر رمز العلو والمجد، لا العار و الدنس، و إذا هم الملوك، وما أجمل حسن التعليل قالبا للمقاييس، مصيرا سافلها عاليها.

وَنَرَكَبُ فِي الْفَرِيدِ إِلَى النَّدَامَى وَفِي الدِّيَابِجِ لِلْحَرْبِ الْجَبَارِ
أُسِرْتُ وَكَمْ تَقَدَّمَ مِنْ أُسِيرٍ يَزَيْنُ وَجْهَهُ عَقْدَ الْأَسَارِ
كَكَعْبٍ أَوْ كِبِسْطَامٍ بِنِ قَيْسٍ أُصِيبَا ثُمَّ مَا دَنَسَا بَعَارِ
فَكَيْفَ يَنَالْنِي مَا لَمْ يَنَلْهُمْ أَعَدَ نَظْرًا فَإِنَّ الْحَقَّ عَارِ
إِذَا انْقَلَبَ الزَّمَانُ عَلَا بَعْدُ وَسَقَلَ بِالْبَطَارِقِ الْكِبَارِ
مَلَكُنَاكُمْ فَعُطِينَا عَلَيْكُمْ وَلَمْ نَنْصِبْكُمْ غَرَضًا لِرَارٍ

وهذا القلب للموازين شحن بشار بشحنة عالية جدا نزل بها غضبا وسخرية وإذلالا بالعرب، أدواته الفنية الاستهجمات الانكارية مرة بالذكر و بال حذف مرة أخرى ليسرع في إنزال لعناته على العرب (أحين لبست) بالذكر للهمزة الاستهامية الانكارية و (نلت و أعطيت) بالحذف، ثم ثم اسلوب الاستصغار الناصر لفعل المشاركة بالفخر معهم بصيغة (تفاعل) (تفاخر)، لاحقا إياها ببناء المستهزئ، آتيا باللفظة المعجمية المعدة لتدني الطبقة الاجتماعية (ياابن راعية وراع) موازنا بطبقته العليا المضادة (بني الاحرار) منتهيا بالمصدر النائب عن الامر (حسبك) تجهما وإمعانا بالتكليل.

أَحِينَ لَبِستَ بَعْدَ الْغُرَى حَزًّا وَنَادَمْتَ الْكِرَامَ عَلَى الْغُقَارِ



وَنَلَّتْ مِنَ الشَّارِقِ وَالْقَلَا
تُخَاجِرُ يَا ابْنَ رَاعِيَةِ وَرَاعٍ
وَأَعْطَيْتِ الْبَنْفَسَجَ فِي الْخُمَارِ
بَنِي الْأَحْرَارِ حَسْبُكَ مِنْ خَسَارٍ

ويتدرج بشار الى تفاصيل المعيشة بتبادل معجمي لألفاظ العيش الرغيد بالعيش الوضع لانسان العربي _ أبيات شعرية ممعنة في الاحتقار الشعبي للعربي _ فيوازن بشار الشخص لعربي قبل التأثير بالفرس وبعد التأثير مستعينا بالافعال الماضية وبضمائر الخطاب الفردي المراد به العموم دون التخصيص (بدلت عيشابعيشك) و (كنت إذا ظمئت - شركت الكلب - في الاطار) و أحيانا الفعل المضارع المستمر (تريع ---وترقص للعصير) (وتدلج للقناذ) (وتقضم هامة الجعل) (و لا تعنى بدراج الديار)وكها كنايةات ع الفقر و الجبن وقلة الذوق و الثقافة مما يعكس في الوقت ذاته تبني بشار لقومه الفرس الصفات الملئ من ثراء وشجاعة ورقى

لَعَمْرُ أَبِي لَقَدْ بُدِلَتْ عَيْشًا
وَكُنْتُ إِذَا ظَمِئْتُ إِلَى قَرَّاحٍ
بِعَيْشِكَ وَالْأُمُورُ إِلَى مَجَارٍ
شَرِكْتُ الْكَلْبَ فِي ذَاكَ الْإِطَارِ
وَتَرَقَّصُ لِلْعَصِيرِ وَلِلْسِمَارِ
وَلَا تُعْنَى بِدُرَّاجِ الدِّيارِ
يُنْسِيكَ الْمَكَارِمُ صَيْدُ فَارٍ
تَرُوحُ إِلَيْهِ مِنْ حُبِّ الْفَتَارِ
مُسَارِقَةً وَتَرْضَى بِالصَّغَارِ
وَلَيْسَ بِسَيِّدِ الْقَوْمِ الْمُكَارِ
عَلَى مِثْلِي مِنَ الْحَدَثِ الْكِبَارِ
فَلَيْتَكَ غَائِبٌ فِي حَرِّ نَارٍ

ويتم بشار الى أن ينهي القول بالافصاح وترك الكنى و الرموز (مقامك بيننا دنس) عبارة تدغم بشار بأنفاس الاحتقار الشعبي والاستهزاء والسخرية و الاحتقار للعرب.

ولم تقتصر هذه الدعوى على بشار وحده وإنما تجاوزتها إلى العديد من الشعراء، فالشاعر أبو يعقوب اسحاق يفتخر ولا تخفى علينا شعبية أبي نواس حيث حاول تفضيل الفرس على العرب، يقول:

فهذا العيش لا خيم البوادي
فأين البدو من إيوان كسرى
وهذا العيش لا اللبن الحليب
وأين من الميادين الزروب



أبو نواس يوازن بين معجمين لغويين أحدهما يتمي لبيئة العرب الراض لها (لا خيم البوادي. لا اللبن الحليب) والآخر ينتمي لبيئة الفرس يمزجها بأساليب التعجب السماعي المجازي المعبر عنها بتكرار اسم الإشارة (هذا) و في بيت واحد (فهذا العيش)، وب تكرار اسم الاستفهام (أين)

الشاعر أبي يعقوب الخريمي

إسحاق بن حسان بن قوهي، أبو يعقوب الخريمي نزل في بغداد (231- 276 هـ) هو شاعر مطبوع، وصفه أبو حاتم السجستاني بأشعر المولدين. خراساني الأصل من أبناء السغد. ولد في الجزيرة الفراتية، وسكن بغداد، واتصل بخريم (الناعم) فنسب إليه، أو كان اتصاله بابنه عثمان بن خريم. ثم اتصل بمحمد بن منصور بن زياد كاتب البرامكة، ومدحه، ورثاه بعد موته. وأدركه الجاحظ وسمع منه. وعمي قبل وفاته (الزركلي، 1988: 1/ 294). وهو صاحب (الرائية) في وصف الفتنة بين الأمين والمأمون، يقول فيها: (يا بؤس بغداد دار مملكة... دارت على أهلها دوائرها).

ألا هل أتى قومي مكرّي ومشهدي	بقا لبقلا والمقربات تثوب
تداعت معدّ شبيها وشبابها	وقحطان منها حالب وخليب
لينتهبوا مالي ودون انتهابه	خسام رقيق الشفرتين خشيب
وناديت من مرو وبليخ فوارساً	لهم حسب في الأكرمين خسيب
فيا خسرتا لا دار قومي قريبة	فيكثرت منهم ناصري فيطيب
وإنّ أبي ساسان كسرى بن هرمز	وخاقان لي لو تعلمين نسيب
ملكنا رقاب الناس في الشرك كلهم	لنا تابع طوع القياد جنيب
نسومكم خسفاً ونقضي عليكم	بما شاء منا مخطيء ومُصيب
فلما أتى الإسلامُ وانشرح له	صُور به نحو الأنام تنيب
نَبِعنا رسول الله حتّى كأنما	سماء علينا بالرجال نصيب

(الخريمي، بلا ت.: 35)

تعتمد أبيات الحس الشعبي للشاعر الخريمي ضمير المتكلم ح، وقد جاء في الابيات الخمس الأول بصورة المفرد حاكيا شعور شكوى تعدي قبائل العرب الشرقية من معد وقحطان مسهلا باداة الاستفتاح والتنبية (ألا) راجيا الالتفات لحاله بأسلوب الاستفهام المجازي (هل أتى) وطالبا حضوره مكان كره وجهاده، لعل في القرب وثوب لرد الاعتداء من معد وقحطان، فقد تداعت شيبا وشبابا لطبول ساحة



الحلبة بين حالب وحليب، ولا يعني ذلك الاستدعاء للقوم تراخيا او جبنا من جهة الشاعر، فبعد أن بين سبب الطلب (لينتهبوا مالي)، نشعر بنقلة نوعية من شعور الشكو و الاستنفار الى حس الثقة العالية بشجاعة النفس وصلابتها (ودون انتهابه حُسامٌ رقيق الشَّفَرَتَيْنِ خَشِيب) الحسام الرقيق كناية ووجه اخر لوثوق الشاعر بشجاعته ولكن الشعور الجمعي وأهمية الموقف تستدعي تلك الاسنهاضة لتنبية القوم على افعال مشاركة العرب).

ومن هنا فالحس الشعوبي لا يتعلق بالفرس بل كما أشرنا من قبل شيء أشبه بالأرستقراطية والديمقراطية شعور الحق في حكم الشعوب نفسها بنفسها والتصدي لاي اعتداء على الحقوق العليا في المجتمعات، ودليل ذلك قوله في الابيات التالية

ناديت من مَرَوٍ وَبَلَخٍ فَوَارِساً
لَهُمْ حَسَبٌ فِي الْأَكْرَمِينَ حَسِيب
فَيَا حَسْرَتَا لَا دَارَ قَوْمِي قَرِيبَةً
فَيَكْثُرُ مِنْهُمْ نَاصِرِي فَيَطِيبُ

يعبر النداء (ناديت) محاولة الشاعر مشاركة قومه معه في الهموم الكبرى التي لا يستدعي لها الا ذوي الحسب الكريم، والحسرة و الاستغاثة دليل آخر للشعور الجمعي الشعوبي مما يخص شعبا وحقوقه دون شعب، وبقينا تذكر مجد الاباء و الاجداد رمز يشحن الشاعر بشحنات تفعيل دوره الوطني و القومي المائل في الازهان.

وَإِنْ أَبِي سَاسَانَ كَسَرَى بَنَ هَرْمَزٍ
وَحَاقَانِ لِي لَوْ تَعَلَّمِينَ نَسِيبَ

ومن المناسب الالتفات بعد ذكر الحسب الى الافتخار به، فرائع جدا شعور التجمع الشعبي واللحمة الوطنية بآء المتكلم في ناصري وقومي، مما يعطي زخما بشعور ايجابي في الانتقال الى الفخر وانتقاله مختلفة لضمير المفرد من الانا الواحدة المضمرة الى الانا الجماعية الصائحة الهاتفة.

مَلَكْنَا رِقَابَ النَّاسِ فِي الشَّرِكِ كُلُّهُمْ
لَنَا تَابِعَ طَوْعِ الْقِيَادِ جَنْبِ
نَسُومَكُمُ خَسْفًا وَنَقْضِي عَلَيْكُمْ
بِمَا شَاءَ مِنَّا مَخْطِئًا وَمُصِيبَ

وكل تلك الصور تجسد المشاعر الشعبوية المتناقضة التدرجية بين الشعور بالحسرة لاحتقار الاقوام لبقية الاجناس و الاعتداء عليهم وبين الاعتزاز بالمجد للحسب والنسب والفخر به مما يحفز على الانتصار على المعتدي.

الشاعر أبو إسحاق إبراهيم الأول



ولد في عام 631 هـ / 1233ء - 1234 - من مدينة تونس، من الدولة الحفصية، وهو أمير حفصي تولى الحكم فيما بين 1279م و 1283 م بعد أبي زكرياء يحيى الواثق الذي تولى له عن الحكم في 1 ربيع الثاني 678 هـ الموافق لـ 11 أغسطس 1279 وقتل يوم 19 ربيع الأول 682 هـ الموافق لـ 17 يونيو 1283 (ابن الشماخ، 1984: 75؛ برنشفيك، 1988: 2 / 39).

وقد فرض اخوه المستنصر مراقبة عليه عندما تسلم سدة الحكم لكنه أعلن الثورة سنة 1253 م والتجأ لقبيلة الذواودة الذين بايعوه في زراية وبدأ الإستعداد للزحف إلى قابس لكن تخلي بعض حلفائه عنه وتشتت رجاله أجبره على الانسحاب إلى تلمسان منها إلى الأندلس عند صاحب غرناطة محمد بن يوسف وبعد وفاة أخيه المستنصر عاد إلى إفريقية وتمكن من الإطاحة بالواثق.

و اكتفى أبو إسحاق إبراهيم الأول بلقب أمير خلافا لغيره من الحكام الحفصيين. وقد دانت له كل إفريقية كان من الأمراء القلائل الذين تتهمهم المصادر بإهمال شؤون الدولة والانغماس في الملاهي. وقد أفلست الدولة في عهده.

أول ما قام به هو إطلاق سراح أبنائه الخمسة الذين سجنهم عمهم المستنصر وأعدم الواثق وأبنائه الثلاثة الفاضل والطاهر والطبيب في جوان 1280 بعد ان اتهمه بالتآمر مع ملك النصارى. لم يرغب أبو إسحاق في حمل لقب خليفة على غرار من سبقه فاكفى بلقب أمير مضيفا إليه لقب المجاهد التي يبررها ما قام به من أعمال في الأندلس. حاول أبو إسحاق العدل في توزيع المناصب بين الموحدين والأندلسيين ورغم ميله للأندلسيين فإنه منح الموحدين بعض المناصب الممتازة (ابن الشماخ، 1984: 75).

أما عن علاقاته الخارجية فإن الامارة في وقته حافظت على طيب العلاقة بإمارات إيطاليا وجارتها الغربية (برنشفيك، 1988: 2 / 39).

بينما سابقا ان الشعوبية لا تتعلق بعقيدة او جنس او وطن بل هي لون من الديمقراطية والارادة

وحائز إرث ملوك العجم

وعفى عليه طوال القدم

فمن نام عن حقهم لم أنم

ونفسي تهم بسوق الهمم

طويل النجاد منيف العلم

بلوغ مرادي بخير النسم

أنا ابن الأكارم من نسل جم

ومحيي الذي باد من عزهم

وطالب أوتارهم جهرة

يهم الأنام بلذاتهم

إلى كل أمر رفيع العماد

وإني لأمل من ذي العلا



معي علم الكبيان * الذي به أرتجي أن أسود الأمم

تتشابه المعايير الفنية وتتفق في تمثيل الحس الشعبي فالفكرة واحدة و دلالاتها واحدة ولكن الصور الفنية و الاسلوبية اللغوية لغناها التركيبي و الافراضي حقيقة ومجازا تفوق على القلب الموضوعي، فنحن أمام شاعر أمير لا مولد ولا صعلوك، أمير من مغرب الدول العربية أغاضه سلوكيات وتصرفات أمراء المشرق، فوافق الشعبيين بالمشاعر الغاضبة والحاقدة وبدأ القصيدة بفكر ديمقراطي البشر سواء، يرد على من يفاضل بالمثل مستخدماً ضمير (الانا المفردة) (11) إحدى عشرة في السبعة أبيات الاولى كلها تعلي شأنه وتعظمه،

أنا ابن الأكارم من نسل جم وحائز إرث ملوك العجم

وقد قفز من الاشادة بمجده الكريم في الشطر الاول من البيت الاول للقصيدة بنفس معتدة بقواها وقوتها الى فخر الواثق بعمله كأنما أمضاه و أنتهى منه، كل ذلك بدلالة (حائز) اسم الفاعل الدال على الاستمرارية فنصره غير منقطع ولا متراجع وماذا سيحوز، ملك الاعجمي ولربما كنى عن المشاركة العرب بلفظ (الاعاجم) مما يعكس مشاعره الباطنية تجاههم، وبدليل الإشارة الى الهواشم في الابيات التالية:ـ

ومحيي الذي باد من عزهم	وعفى عليه طوال القدم
وطالب أوتارهم جهرة	فمن نام عن حقهم لم أنم
فقل لبني هاشم أجمعين	هلموا إلى الخلع قبل الندم
ملكناكم عنة بالرها	ح طعنأ وضرباً بسيف خذم
وأولاكم الملك آباؤنا	فما إن وفيتم بشكر النعم
فعودوا إلى أرضكم بالحجاز	لأكل الضباب ورعي الغنم
فإني سألعو سرير الملوك	بحد الحسام وحرف القلم

وفي الابيات التالية تلاعب بالمعاني والالفاظ غريب، لا يأتي به الا أمير ذو حنكة في السلوك و التفكير، فلأنه أمير عادته إحياء المتهدم و التطوير والبناء، وليس من الملوك الذين إذا دخلوا قرية أفسدوها { (سورة النمل: 34)، غير ان هذا الاحياء ممزوج بتهديدات مناقضة من جهة يطلب (الاورار) يبدول انه يقصد علاقات الترابط بين المشاركة والمغاربة التي نقضها الشرقيون بكراهة غيرهم من جميع الاجناس واعلاء شأنهم دون غيرهم، ولهذا كان الطلب علانية مقرونا بالتحدي بأسلوب الجازم العازم على ما يريد وبيان ذلك اسلوب الشرط الجازم (بمن)(فمن نام عن حقهم لم أنم)



ويستمر الشاعر بطريقة حوارية يبين فضائل قومه والسخرية بالمقابل من بني هاشم. (فقل لبني هاشم
هلموا قبل الندم)، (ملكناكم طعناً وضرباً)، (وأولاكم الملك آبائنا فما وفيتم)
(فعودوا إلى أرضكم بالحجاز لأكل الضباب ورعي فقل لبني هاشم) .

المصادر

- [1] القرآن الكريم.
- [2] ابن الشعاع. (1984). الأدلة البينة النورانية في مفاخر الدولة الحفصية (د. محمد المعموري، تحقيق وتقديم). الدار العربية للكتاب.
- [3] الزركلي الدمشقي. (1988). الأعلام: خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس (الطبعة الخامسة عشر). دار العلم للملايين.
- [4] برنشفيك، روبر. (1988). تاريخ إفريقية في العهد الحفصي (نقله إلى العربية حمادي الساحلي). دار الغرب الإسلامي.
- [5] بكار، يوسف (جمع). (1984). ديوان اسماعيل بن يسار. دار الاندلس للطباعة و النشر.
- [6] بن عاشور، محمد الطاهر (محقق). (الطبعة الأولى، ١٣٢٨ أ. ر. ق.). (1994). ديوان بشار بن برد. الجزائر.
- [7] الخريمي. (الطبعة الأولى). دار صادر للنشر.
- [8] رمضان، محمد مصطفى. (1984). الشعوبية الجديدة. المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها.
- [9] السامرائي، عبد الله سلوم. (2013). الشعوبية حركة مضادة للإسلام و الأمة العربية. مكتبة جزيرة الورد.
- [10] الخراشي، سليمان بن صالح. (2009). الشعوبية عند الشيعة الفرس. دار المنتقى.
- [11] الخطيب، محمد احمد. (1994). الشعوبية والزندقة وأثرهما في ظهور العقائد والفرق المنحرفة. عمان: مكتبة الأقصى.
- [12] قدور، زاهية. (1988). الشعوبية وأثرها الاجتماعي والسياسي في الحياة الإسلامية في العصر العباسي الأول. المكتب الإسلامي للطباعة والنشر.
- [13] أمين بك، أحمد. (1994). ضحى الإسلام. دار النشر: مكتبة الأسرة.
- [14] اسماعيل بن يسار النسائي. (2020). موسوعة رواة الحديث. محفوظة على موقع واي باك





مشين.

[14] ابن منظور. (2020). كتاب مختصر تاريخ دمشق، ج 4، ص 376. محفوظ على موقع واي

باك مشين.

