



## الإيقاع الداخلي في شعر ابن المقرب العيوني

أ.م. د أسعد جواد يوسف<sup>1</sup> الطالب: عظيم مظهر محمد<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة القادسية كلية الآداب/ قسم اللغة العربية

<sup>2</sup> جامعة القادسية كلية الآداب/ قسم اللغة العربية

[Asaad.aldaljwee@qu.edu.iq](mailto:Asaad.aldaljwee@qu.edu.iq)

[Azeemmother3@gmail.com](mailto:Azeemmother3@gmail.com)

**الملخص.** لم ينحسر الإيقاع في موضوع محدد من الموضوعات الفنية والأدبية حسب بل تعادها إلى مجمل موضوعات الحياة المتنوعة، واهتم دارسو الشعر العربي بدراسة أبنيتها الإيقاعية، وعملوا على فحص العلاقة المشتركة بين الشعر والموسيقا، في محاولة منهم لكشف الإيقاعات الداخلية للقصيدة، فأهتموا إلى درجة كبيرة بإيقاع العبارة، والعلاقة بين الأصوات ومعانيها وصورها المتنوعة وإيقاعات تداعي الحروف أمتشابهه أو المتقاربة في النص بالصورة التي تخلق حالة من الجمال تأنس له النفس وتطرب له الأذان بعدها تتشكل بانسيابية عالية، ومن هنا جاء البحث ليتتبع مكونات النص في شعر (ابن المقرب العيوني) والتي أسهمت في تنوع إيقاعها، لذا جاء البحث بمقدمة وثلاثة مباحث، يدرس المبحث الأول التكرار، و المبحث الثاني الجناس و المبحث الثالث التصريع ثم خاتمة ومصادر البحث.

**Abstract.** Scholars of Arabic poetry have been interested in studying its rhythmic structures and examining the common relationship between poetry and music, in an attempt to uncover the poem's internal rhythms. They have paid great attention to the rhythm of the phrase, the relationship between sounds, their meanings, and their various images. Hence, this research traces the components of the text that contribute to the diversity of its rhythm. The research consists of an introduction and three sections. The first section examines repetition, the second examines alliteration, and





the third examines assonance. This is followed by a conclusion and the sources of the research and study.

### المقدمة

فإن الإيقاع بصورة عامة هو من أهم مكونات البنية الشعرية الذي بوجوده يتحقق عنصر تماسك النص ويُيسر حفظه في الذاكرة لتمتعه بخصيصة التداعي (*Association*) فضلاً عما ينتجه من نواح جمالية تأنس لها النفس وتطرب لها الأذن كما يساعد الإيقاع في فهم المعاني ورسوخها في الذهن بعد تلاحم مستويي الإيقاع الداخلي والإيقاع الخارجي وقد تم اختيار موضوع الإيقاع الداخلي في شعر (ابن المقرب العيوني) للوقوف على الظاهرة الموسيقية المتعلقة بالإيقاع الداخلي ومعرفة مدى الانسجام الصوتي البارز في بعض من شعره. وقد جاء البحث مقسماً على ثلاثة مباحث، فعقد الأول منها لموضوع التكرار . والثاني لموضوع الجناس .، أما الثالث فكان من سهم التصريح، وقد سبقت هذه المباحث بمقدمة وتوطئة ولحقت بخاتمة وقائمة للمصادر ومراجع البحث. والمنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي التحليلي الذي يراقب النمط الإيقاعي في نصوص الشاعر ويحللها لفهم تأثيرها على بناء المعنى والعاطفة فيه، وقد رجعت فيه إلى أمهات المصادر المعتبرة في اللغة والبلاغة

### التوطئة:

#### 1- حياة الشاعر العيوني:

هو عليُّ بن المُقَرَّب بن منصور بن الحَسَن بن عزيز بن صَبَّار العيوني، جمال الدين أبو عبد الله بن محمد بن إبراهيم العيوني البحراني، (الزركلي، 200م: 24/5)، ولد سنة (572هـ) وتوفي سنة (629هـ)، وهذا الاسم هو الراجح أيضاً عند محقق ديوانه على حد قوله (الطو، 1988م: 7)، كان العيوني شاعراً مجيداً من بيت إمارة، نسبته إلى مدينة العيون (موضع بالبحرين)، وهو من أهل الإحساء (غربي الخليج الفارسي)، اضطهده أمير مدينة العيون وكان من أقاربه، فأخذ أمواله وأودعه السجن مدة من الزمن، ثم أفرج عنه، فأقام على مضض، رحل إلى العراق، وسكن بغداد شهوراً معدودة، ثم عاد ونزل مدينة هجر، ثم القطيف، واستقر ثانياً في الإحساء، وفي كل مرة يحاول استرداد أمواله وأملاكه ولكن لم تتجح محاولاته. توفي الشاعر سنة (629هـ).

#### 2- الإيقاع:





يُعرف الإيقاع في اللغة: مأخوذاً من وقع يقَعُ وقَعاً، ووقوعاً وإيقاعاً، والإيقاع إيقاع اللحن والغناء وهو أن يوقع الألحان... وسمى الخليل كتاباً من كتبه في ذلك المعنى، وهو كتاب الإيقاع (ابن منظور/ مادة وقع).

وفي الاصطلاح: فهو توالي "وحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في الكلام أو في البيت، أي توالي الحركات و السكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقر الكلام، أو أبيات القصيدة" (هلال، 1982م:435).

الإيقاع الداخلي أو ما يسمى بـ (الموسيقا الداخلية) في اللغة مرتبط بالترتيب والتلحين فهو " من إيقاع ألحان الغناء وهو أن يوقع الألحان وبينها" (معلوف، 1992م:915)، و قيل هو اتفاق الأصوات وتوقعها في الغناء (محمد:238)). وفي الاصطلاح هو " الانسجام الصوتي الذي يحققه الأسلوب الشعري (العبون:294) أو الإيقاع الخفي النابع من اختيار الشاعر لكلماته مع تلاؤمها في الحروف والحركات" (محمد:284) فاعتمادها الشديد يقوم على بيان قدرة الشاعر في صوغه للجمل الشعرية، صوغاً ينسجم مع النفس، وتطرب له الإذن، ومصدر هذا الانسجام الصوتي هو التوافق الموسيقي الناتج من الكلمة ودلالاتها (أبادي،: مادة وقع).

ويتألف الإيقاع الداخلي لأي نص شعري من التناغم الصوتي الذي تشكله وتطلقه الحروف والكلمات داخل النص، سبب من جرسه اللفظي الموضوع و المرصوف في ترتيب معين، وبناءً على ما تقدم فإن الموسيقى اللفظية هي من أهم وسائل الانتعاش بالأصوات في مجال الأدب ؛ لأن هذا الانسجام هو عامل مهم في الإيحاء بذلك الجزء من العاطفة أو الشعور، الذي لا يمكن أن نحيا التجارب بغيره ( معلوف، 1992م:915).

وتقوم دراسة هذا المبحث على مجموعة من الظواهر الصوتية الإيقاعية التي الفت ملماً فنياً في شعر (العبوني)، تمثلت بمجموعة من الأساليب الإيقاعية أهمها (التكرار، والجناس، والتصريح) وسيعمد الباحث إلى تسليط الضوء عليها وفقاً لحضورها في الديوان.

### 1. المبحث الأول: التكرار:

التكرار في اللغة له معان عديدة ومنها: الكُرُّ: وهو الرجوع، يقال كَرَّه وكَرَّه بنفسه، وكذلك العطف من كَرَّ عليه يَكُرُّ كُرّاً وكُروراً وتكراراً، وكَرَّ عنه: رجع ( محمد، 238). والكُرُّ أيضاً: الرجوع على الشيء، ومنه التكرار وهو الإعادة، فكُرِّر الشيء وكُرِّرته: أعاده مرة بعد أخرى. وفي الاصطلاح يعني





الإعادة يقول فيه الشريف الجرجاني(816هـ): " التكرار عبارة عن الإتيان بشيء مرة بعد أخرى" ( فواز عبد العزيز ، 1995م:294)

والتكرار فن بديعي يعزز من وحدة أجزاء الكلام وتجليّة المعنى وبلورته؛ إذ يؤدي الى عملية التكتيف على المستويين الدلالي والصوتي ( محمد،284)، فالتكرار هو تتابو اللفظ وإعادة الكلمات في سياق تعبيرها بحيث تتشكّل نغماً موسيقياً يتصدّه الناظم في شعره (القضاة،2000م:63)، و التكرار وسيلة تعبيرية تسهم في إغناء المستوى الصوتي داخل بنية النص الشعري، وهو من ركائز ومقومات البلاغة التي تعطي للنص قيمته الفنية الكبيرة والعالية ، فهذه الركائز كفيلة بإيقاظ الوعي عند المتلقي لدرجة يصبح المتلقي فيها واقعاً تحت التأثير الناتج عن المنبهات التي ولدتها ظاهرة اللغة و التي تتحول الى شحن المتلقي عاطفياً.

والتكرار تقنية صوتية تتميز بفاعلية كبيرة في إثراء القصيدة الشعرية بزخمٍ نغمي؛ إذ تنتج موسيقاه من الانسجام الصوتي في بنية وحدات السياق النصي و"يخلق جواً موسيقياً خاصاً يشيع دلالة معينة" ( الفراهيدي،كرر)، فهو أسلوب سخره الشاعر بدلالاته الفكرية، والشعورية التي يطلبها من اجل إكساب القصيدة القوة والجمال حتى يترك أثراً في المتلقي ، والتكرار ظاهرة لها ألوان "إبداعية جلية الملامح واضحة الآثار في نسيج النص الأدبي عامة والشعري بخاصة، لما تضيف عليه من جماليات التشكيل وتفعيل بؤر الدلالة ومديات الانزياح الإيقاعي والصوري في ذلك النص" (ابن منظور: كرر). والشاعر يلجأ الى تكرار الحروف تارة، والألفاظ والتراكيب تارة أخرى لأنه يجدها تمثل بؤرة أساسية في تجربته الأدبية فيعبر بوساطتها عن خواجه الداخلية ، وانفعالاته، وهو ما يساعد الشاعر على الخلق الفني الذي يرفد المعنى بأحاسيسٍ جديدةٍ، وله من الأغراض الترغيب والترهيب وتوشية العبارة وزخرفة البديع اذا أحسن التكرار، فضلاً عن توليد العواطف الإنسانية من حب وكره وفرح وحزن ( الجرجاني:52).ويؤلف أسلوب التكرار في تجربة (العيوني) الأدبية رافداً إيقاعياً على نحو لاقت بحيث يمكننا ان نعهده ظاهرة أسلوبية في ديوانه، وسنقف عند هذه الظاهرة من خلال:

- التكرار الحرفي.
- التكرار اللفظي.

### 1.1. التكرار الحرفي:

إنّ الأصوات مادة خام لصناعة الكلمات والعبارات، تألف مع بعضها اللبنة الأولى في بنية الخطاب الشعري وغيره، فهناك علاقة بين الصوت وصفاته ومدلول الكلمة والعبارة التي يرد فيها وهو عملية



إعادة وتكرار للشاعر للصوت أكثر من مرة في النص الشعري. مما يساعد هذا التكرار على إحداث نوع من الإيقاع المتشكل نتيجة الترددات الصوتية المنبعثة من تردد ذلك التكرار، ويؤدي تعاقب أصوات الحروف في مواقعها من شطر البيت أو القصيدة دوراً مهماً في إشاعة الموسيقى؛ نتيجة لاختلاف صفاتها بين مهجور ومهموس وممدود وصحيح، وكلما عمد الشاعر الى تكرار الحروف المتشابهة فيكون قد عبر عن إحساسه بها يجعله يأتي بها متناسقة متجاوبة بتناغم صوتي (حبيب: 88) وهذا الأمر يسهم في إثراء النص الشعري بطاقة إيقاعية، ويسبغ عليه جمالاً، الى جانب دلالاته التعبيرية التي تقوي المعنى الأساس، فيصبح النص صورة إيقاعية يتلاقى فيها النغم، ويحدث نوعاً من الإيقاع الكلي الذي يترك في نفس المتلقي اثراً نفسياً ( هلال:239)، ومن شواهد تكرار الحرف في شعر العيوني قوله (الحلو: 13):

في دار قوم لو رآهم مالكٌ وهُم بأحسنٍ منظرٍ وروءاءٍ

تتجلى ظاهرة التكرار في البيت الشعري مشكلةً حشداً من الأصوات المجهورة المكررة في امتداد البيت، و بشكل متتابع، إذ ورد حرف ( الراء ) أربع مرات، وحرف (الواو) خمس مرات، وحرف (الميم) أربع مرات، فشكّلت الحروف بتكرارها سمة أسلوبية بارزة في النص، فأسهمت هذه الأصوات في إشباع الإيقاع الداخلي بالنغم الموسيقي الفني، وعبر الشاعر بها عن مقاصده الدلالية ببناء لغوي يسير، وهذه الأصوات وأن كانت تتفاوت في درجتها من حيث الشدة والرخاوة إلا أنها تتميز بقدرتها على الانطلاق دون تعثر في تلفظها، ومرنة في نطقها بسهولة ( عليوي، 2007م:399)، فالتكرار أسلوبٌ "يحتوي على كل ما يتضمنه أي أسلوب آخر من إمكانيات تعبيرية" (الملائكة: 203). وقال الشاعر أيضاً (الحلو: 19):

فأترنك ملامته ودعاه وشأنه في نوحه وحينه وبكائه

نلاحظ أنّ البيت الشعري قائم على فاعلية التكرار الصوتي لحروف (الهاء المتكرر ست مرات، والنون المتكرر ثلاث مرات، والحاء المتكرر مرتين)، فقد واضب الشاعر على ترديدها، للتعبير عن مضمرات ذاتية هادفة، تمكنه من إيصال "وظيفة دلالية فضلاً عن وظيفته في سبك النص، فإن امتداده من بداية النص إلى آخره، هو تجسيدٌ" (حيال،147)، فجاء صوت الهاء مكرراً بانسيابية تتابعية متقنة، كذلك كرر صوت النون، فأسهما بانسجام صوتي نابع من تأثر الصوتين مع بعضهما، وأسهما أيضاً بإعلاء موسيقى الإيقاع الداخلي بالنغم الموسيقي، فضلاً عن كون التكرار تقنية لغوية بلاغية لها المقدرة



على شد المتلقي وتضفي على النص الأدبي جماليات فنية فهو "يستطيع أن يغني المعنى ويرفعه إلى مرتبة الأصالة" (الملائكة:206). ومن الشواهد الأخرى قوله (الحو: 257):

وَأَمْنَعَهَا جَاراً وَأَوْسَعَهَا جَمِيَّ وَأَصْعَبَهَا عَزّاً إِذَا اسْتَرْجَلَ الصَّعْبُ  
وَأَنْهَرَهَا طَعْناً وَضَرْباً وَنَائِلاً إِذَا اغْبَرَّتِ الْآفَاقُ وَاهْتَزَّتِ الْحَرْبُ

في قراءة النص الشعري نجد ترديداً صوتياً تمثل بأصوات (الهزة، الهاء، والعين)، إذ شكّلت الأصوات المكررة شيوفاً كبيراً في الدوال اللفظية للنص وحققت تناغماً موسيقياً كبيراً زخر بهما الإيقاع الداخلي، فجاء صوت (الهزة) المتكرر ثمان مرات، صوت (الهاء) مكرراً خمس مرات، وكذلك جاء صوت (العين)، المكرر خمس مرات، فانتكاه الشاعر على هذه الأصوات في بنية النص الشعري ينم عن ضرورة فكرية شعورية لازمة يريد الشاعر ترسيخها في ذهن متلقيه. وفي قول الشاعر نجد تكراراً واضحاً كما في (الحو: 28):

وَمَا الدَّهْرُ خَصَمٌ أَتَقِيهِ فَشَأْنُهُ وَحَرْبِي فَلَا عَزَّ أَمْرٌ لَا يَحَارِبُهُ

نلاحظ كثرة تكرار أصوات (الهاء) و(الياء)، و(الميم) و(الراء) إذ بلغ تكرار تلك الحروف في النص ثلاث وأربع مرات، فأسهمت الأصوات المكررة مجتمعة في إثراء الإيقاع الداخلي بالنغمة الموسيقية العذبة التي تجذب المتلقي وتدعوه إلى تبصّر جمالياتها، وهذا يدلُّ على براعة الشاعر ومقدرته الفنية التي تميز بها. وفي نص آخر يقول (الحو: 58):

فِيَا ابْنَ أَبِي رَفَقاً بَهَنَ وَكُنْ أَبَا مُدْيِباً عَلَى إِكْرَامِهِنَّ مُوَضِبَا

تنفتح بنية البيت الصوتي من التكرار المتحصل في صوتي (الباء، والياء، والنون) لتتحقق انسجاماً صوتياً بين وحدات النص الشعري، فتوالي تكرار الأصوات طَرَقَ السمع بتلك الموسيقى التي انبعثت من داخل النص، بالإضافة الى تنوعها. ومن تكراراته أيضاً قوله (الحو: 40):

حِيَاءٌ وَإِقْدَامٌ وَحِلْمٌ وَقِدْرَةٌ وَحَزْمٌ وَجُودٌ لَيْسَ فِيهِ مَطَالٌ  
وَعِلْمٌ وَإِيمَانٌ وَعَدْلٌ وَرَأْفَةٌ وَنَسْكٌ وَرَهْبَانِيَّةٌ وَجَمَالٌ

الشاعر على تكرار حرف (الواو) اثنتي عشرة مرة، وهو حرف عطف أراد الشاعر به إظهار وتأكيده محبته للآخر من خلال تكرار محاسنه كشجاعته وعلمه وحلمه، وغيرها من الصفات، وأن وجود هذا الصوت أضاف نغمة خاصة مشحونة بالتناغم الصوتي داخل النسيج الشعري.

### 1.2. تكرار الألفاظ:



إنَّ تكرار اللفظة المعينة له دورٌ مهمٌّ في إثراء إيقاع النص الداخلي، وتعميق دلالاته، ولا تقل أهمية التكرار اللفظي عن أهمية الأصوات التي تثير عند المتلقي مشاعره وأحاسيسه، بل هي كلمات مثيرة تفرغ سمعه (محمد: 281)، فالشاعر يكرر الكلمات المتماثلة حتى يصل إلى تعزيز النغم، وإبراز الإيقاع المؤثر فيها، وتوكيد المعنى، وإيصاله إلى متلقيه بطريقة لافتة للنظر؛ لئلا يفانٍ هذا " الضرب من التكرار هو الذي يفيد تقوية النغم في الكلام" (هلال، 239) وهذا التكرار يحدث في بنية النص (الأفعال والأسماء والحروف)، و يلجأ الشاعر الى تكرار اللفظ لدوافع نفسية، وأخرى فنية جمالية، فالدوافع النفسية تتعلق بوظيفة مزدوجة تجمع المتكلم بالمتلقي، والشاعر المبدع يُكرر، ومتلقيه يسترق السمع لما تكرر من مفردات تنظم إيقاع النص (السعدني: 173).

و التكرار اللفظي " قيمة إيقاعية مضافة من خلال الفعاليات التي تنهض بها مجموعة من الأصوات المتجانسة والمتناثرة، وهي تؤلف موجّهات تقارب قيما مدلوليه. لأنه لا يمكن بأي حال من الأحوال إقصاء إيقاع المفردة الشعرية عن محتواها الدلالي" (ياكوبسون، 1988م: 6) وحفل شعر (أبن المقرب العيوني) بحشدٍ من الأبيات المتكررة فيها الألفاظ، و من شواهد التكرار ذلك قوله (الحلو: 23):

وبقاء الدُّنا بقاءك لا طال لمن يشتهي رداك بقاء

كرر الشاعر في البيت الأول لفظة (بقاء) ثلاث مرات؛ ليؤكد الشاعر لصاحبه أن البقاء هو بقاءه فلجأ الى تكرار لفظة البقاء نفسها، وأعادتها لتعريف المتلقي به من جهة، ولتوسيع دلالاته داخل السياق من جهة أخرى، (إنَّ تكرار لفظ (البقاء) ثلاث مرات عمل على إحياء، وتغنيم موسيقي يساعد على شد الوظيفة السمعية التي يمكن من خلالها التعرف على الإبعاد الدلالية في النص الشعري. وفي نصٍ للشاعر أيضاً يكرر اللفظة فيقول (الحلو: 53):

وكم قائل: ماذا المقام وإنما مقامُ الفتى المُستهلك المال عائبه

كرر العيوني في هذا البيت لفظة (المقام) مرتين؛ لتكثيف المعنى وتأكيد به في نفس المتلقي وتعميق دلالاته، فضلاً عن الإيقاع الموسيقي، وإنَّ تكرار الكلمة يوفرُّ الكثافة الموسيقية المناسبة للنص على نحو مترابط، فكان لتكرار لفظة (المقام) قوة موسيقية فاعلة، وسلطة قوية في النفس، للتأثير فيها وجعل المتلقي يشعر بجو النص كما هو حال منشئه الشاعر. وقال الشاعر كذلك (الحلو: 81):

يوماهُ يومٌ نَدَى غَمْرٍ ويومٌ وَغَى لا يومٌ كاسٍ رنوفةٍ ولا طَرْبٍ

نلاحظ تكرار لفظة (يوم) أربع مرات في النص ما أدى إلى توليد إيقاع عالي النغمة يؤدي دورا بنائيا مهماً في إنضاج التجربة وتكثيف أبعادها الدلالية (جعفر، 43)، فنكرار الجملة البس النص إيقاعاً متكرراً



يهدف الى استمالة المتلقي، فضلا عن أهميته في تحقيق توازن عاطفي بين الكلام ومعناه. ومن النصوص الأخرى قوله (الحو، 39):

لقد كان لي بالأهلِ أهلٌ وبالغنى فناءً وألقى بالمُصاحبِ صاحباً

يكرر الشاعر لفظة (الأهل)، لتحمل في طياتها محوراً صوتياً نابعاً عن شعوره وهمومه وأحزانه في غريته، بسبب إبعاده عن أهله ودياره وأصحابه، فيجسد حالته النفسية من خلال التكرار الذي يشكل صراعاً مريباً يعيشه الشاعر. ويقول أيضاً (الحو: 129):

غَدَا نَعْتَدِي لِلْبَيْنِ أَوْ نَنْتَرِجُ وَعِنْدَ النَّوَى يَبْدُو وَالْغَرَامُ الْمُبْرَحُ  
غَدَا تَفْعُرُ الْأَطْلَالَ مِمَّنْ نَوْدُهُ وَيُمْسِي غُرَابُ الْبَيْنِ فِيهَا وَيُصْبِحُ  
غَدَا تَذْهَبُ الْأَطْعَانُ يُمْنَى وَيَسْرَةُ وَيَحْدُو تَوَالِيهَا نَجَاحٌ وَمُنْجِحُ

كرر الشاعر العيوني الظرف (غداً) ثلاث مرات بصورة متتالية ليبين لنا ويصور مدى انفعاله النفسي الذي جعله حريصاً على التكرار للفظه غداً التي عبرت عن مشاعره تجاه من يحبه، فضلاً عن إثارة إحساس المتلقي ولفت انتباهه.

### 1.3. 3- تكرر الجمل:

يكرر الشاعر الجمل للدلالة على قوة المعنى وتأكيده، وهذا النوع من التكرار أقوى من تكرار الكلمة المفردة، وتكرار الجمل ظاهرة لغوية بارزة، فالعرب إذا أرادت المعنى مكنته وأحاطت له، فمن ذلك التوكيد (ابن جني: 101)، وفي شعر العيوني يكرر الشاعر الجملة كاملة لأن تكرارها يغني المعنى ويرفعها الى مرتبة الأصالة ويثري العاطفة ويرفع درجة تأثيرها ويركز الإيقاع، ويركز حركة التردد الصوتي في القصيدة (مدور، 2023م: 924). ومن الشواهد الأخرى قوله (الحو: 57):

إذا صالَ قالوا: هل له من مُصاولٍ وإن قالَ قالوا: هل همامٌ يخاطبُهُ

تكررت لفظة (قالوا) مرتين في نص الشاعر، إذ كشف الحوار الشعري المتكرر عن الحالة النفسية التي كان عليها الشاعر، فأتكى على التكرار بموقفٍ مشحونٍ بالعاطفة جاعلاً من التكرار نقطة مركزية يعود إليها الشاعر كل حين. ومن شعر العيوني في تكرر الجمل قوله (الحو: 63):

أعاتبُ من أهوى على قدرٍ وُدِّه ولا وُدَّ عندي للذي لا أعاتبُهُ

وأكرُمُ أبناءَ الملوكِ سجيَّةً كريمٍ متى عاتبتهُ لأنَّ جانبُهُ

نلاحظ تكرار الجملة الفعلية (أعاتبُ وأعاتبُهُ) ثلاث مرات في النص وبأزمنة متنوعة بين ماضٍ ومضارع، وكذلك الجملة الاسمية (ودِّه) مؤكداً على أن العتاب على قدر المودة، وأن الإنسان الذي لا



توده لا يستحق عتابك، فالكريم الذي يُلين جانبه عند العتاب، مما له الأثر الواضح في إسباغ دلالاته المعبرة عن عاطفة الشاعر تجاه الموقف، واطهر إحساسه وعاطفته حيال الموضوع، فالتكرار أكسب النص لمسة جمالية تتسجم وتتناغم ومتعرجات النص الداخلية، وهنا كان للتكرار أثره الخاص، وتحوله الى طاقة خصبة تسهم في ردد الدلالات، وبث الحركة في النص. ويكرر الشاعر الجملة الفعلية (أوردها) كما في النص فيقول: (الحلو: 65):

فشمز وأوردها فقد زادَ ظمؤها على العشر أوردها بعزم مؤاربٍ  
ولا تُورِدُنْها ورَدَ سعدٍ وعُلَّها إذا نَهَلْتُ علَّ الهجانِ الحلابِ

كرر الشاعر الجملة (أوردها، ومشنقاتها)، أربع مرات فزاد هذا التكرار النص قوةً وجمالاً، وتأكيداً للمعاني المرجوة المؤثرة في المتلقي، وحقق التكرار على مستوى النص بروزاً نغمياً عالياً، ودلالةً مشكّلاً خفةً وجمالاً لا يُغفل أثرهما في النفس من حيث إنّ قرائن الكلام الإيقاعية المتناسقة أشاعت في النص لمسات عاطفية وجدانية أفرغها الإيقاع بشكل تصحبه الدهشة والمفاجأة، ما جعل حاسة التأمل والتأويل ذات فاعلية عالية أسرع وأبلغ في اللغة الموقعة منها في اللغة غير الموقعة. وقال الشاعر أيضاً (الحلو: 85):

يا حبّذا وادي الحساء فأبئه لو ساءني وادٍ إلى مُحَبَّبٍ  
يا حبّذا دربُ السليمِ وحبّذا ذاك القطيْنِ به وذاك المَلْعَبِ

نلاحظ تكرار جملة المدح (يا حبّذا) ثلاث مرات، ولفظ (وادي، ذاك) مرتين مما يُبني بشيء من التمني في نفس الشاعر لتحقيق أمر ما، وقد كرره بما يخدم إيقاع الحدث الرئيس المحرك لأحداث رؤية الشاعر، ويكشف التكرار هنا عن إيقاع داخلي يحسه القارئ من خلال الإيقاع المؤثر في النفس التي تستعذبه، وهو يعمل على إحياء وتنغيم موسيقي ودلالي في النص. ومن تكراره للجملة الاسمية قوله (الحلو: 541):

منا الذي حينَ عدَّ الألفَ خازنُهُ لِضَافِيهِ قَالَ: ضَاعِفْهَا أَرَى أَمَّا  
منا الذي أَنهَبَ اصْطَبَلاتِهِ كرمًا وَهِيَ الجِيادُ اللّواتِي فَاتَتِ القِيَمَا

يصنع الشاعر صورة نفسية عميقة الدلالة والأثر عن طريق تكراره لجملة (منا) مرتين من أجل تحقيق توافقاً صوتياً بينه وبين المتلقي

## 2. المبحث الثاني: الجنس





الجناس لغة بأنه التَّجْنِيسُ والمُجَانَسَةُ كلها بمعنى المُشَاكَلَة، يقال: " هذا يُجَانِسُ هذا أي يُشَاكِلُه، وفلانٌ يُجَانِسُ البَهَائِمَ ولا يُجَانِسُ النَّاسَ إذا لم يكن له تمييز ولا عقل" (ثعلب، 1995م: 64). أما في الاصطلاح فهو " تكرار اللفظ بمعنيين مختلفين" ( ابن الاثير، 239/1) " فيكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفاً أن يتفق اللفظان المتجانسان في أنواع الحروف وأعدادها وهيئاتها وترتيبها وربما اتفقا في بعض الأمور واختلفا في بعضها الآخر" (أنيس، 1952م: 53) وهو من أهم الظواهر التي تسهم في بناء النص الشعري العربي، وقد شغل الصدارة ضمن أضرب البديع الذي يتصل بموسيقى الكلام وإيقاعه الداخلي، ويشكل الجناس ملمحاً أسلوبياً صوتياً يقع بين الكلمات التي تحمل دلالة معجمية مستقلة، ومجيء الجناس في الشعر يزيد من جمال الموسيقى عذوبة في الشعر، فالأصوات بتكرارها في البيت الشعري فضلاً عن تكرار القافية، تجعل البيت الشعري أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم مختلفة الألوان يُستمتع بها المتلقي وتوقظ ذهنه، ويرى فيها المهارة والمقدرة الفنية (القزويني، 2010م: 198). ويمكن ان يقسم الجناس الى أقسام عدة وهي:

### 2.1. الجناس التام:

وهو أن تتفق اللفظتان في أنواع الحروف وإعدادها وهيئاتها وترتيبها مع اختلافهما في المعنى (أبو ديب: 152)، وهذا ما يُمكن الجناس من توليد أثره في البنية الصوتية والدلالية بسبب النغمة الموسيقية المتولدة من التشابه اللفظي والاختلاف الدلالي، الذي يفضي الى إثارة ذهن المتلقي (العسكري، 1971م: 353). وجمال الجناس يتجلى من خلال تكرار الحروف في النص مما يمنح الكلام صفة النغمية، فضلاً عن الى أثره في تصوير المعنى ( ). ومن شواهد الجناس التام في شعر ابن المقرب العيوني قوله (الحلو: 88):

يُقَالُ لِلْمُدَّعِي شِعْرًا يُعَادِلُهَا كَذَبَتْ مَا الضَّرْبُ الطَّلْحِيُّ كَالضَّرْبِ

انفقت الكلمتان المتجانستان (الضَّرب، الضَّرْب) من حيث عدد الحروف، وهيئاتها، واختلاف معانيها، فالأولى تعني الصمغ الأحمر الذي يخرج من الملح، والثانية تعني العسل الأبيض، وبهذا أراد الشاعر عدم مساواة شعره بغيره، ولهذا الجناس قيمة فنية تطرب لها الأذن، وبذلك عمل الجناس على إيصال الفكرة التي أرادها الشاعر الى المتلقي من خلال التضادات بصورةً بهيئة. ومن النصوص الأخرى قوله (الحلو: 33):

هُوَ البَدْرُ لَكِنْ لَيْسَ يَسْتُرُ نُورَهُ حِجَابٌ وَنُورُ البَدْرِ يَسْتُرُهُ الحُجْبُ





نلاحظ وجود الجناس التام بين المفردتين (البدر، البدر) وتحمل الأولى المعنى المجاز حيث شبه العيوني ممدوحه بالبدر، أما الثانية تحمل المعنى الحقيقي وهو البدر الشاعر الذي ينير الوجود ليلاً، فالممدوح والبدر كلاهما يعطي الضوء للوجود، فاكتمت المفردتان المتجانستان جناساً تاماً تكمن قيمته في الإيقاعات المعينة المتناسبة الصوت والدلالة. ومن أبياته الأخرى في الجناس التام قوله (الحو: 69):

بالبِضِّ بِيضِ الْهِنْدِ يَحْمَى بَيْضُهُ يَوْمَ الْوَعَى وَنَوَابِلِ الْمِرَانِ

استعمل الشاعر الجناس التام في كلمة (بيض) في معنيين مختلفين، في الأول تعني (السيف) المصنوع في الهند، وتكرارها في البيت جاءت للتخيم والتهويل، وأما الثانية فتعني (النساء). ومن جناسات الشاعر التامة قوله (الحو: 639):

فَاجْلُوا فَمَا أَنْتُمْ بِأَوْلٍ مَنْ جَلَا

وَاجْتَازَ أَوْطَانًا إِلَى أَوْطَانِ

استعمل الجناس التام في كلمة (أوطان) في معنيين مختلفين، فجاءت الأولى بمعنى كل الأوطان التي زارها الممدوح، و الثانية بمعنى وطنه الأصلي (البحرين)، وعمل التشابه في إحداث الانسجام الموسيقي للبيت

### 2.2. الجناس الناقص:

وهذا النوع من الجناس يحصل من اختلاف أنواع الحروف وأعدادها وحركاتها أو ترتيبها (عكاوي: 465) فنجد فيها الزيادة أو النقصان، ويكون أثره واضحاً على المستوى الصوتي، إذ يولد إيقاعاً داخلياً وجرساً موسيقياً مؤثراً بشكل واضح على المتلقي. ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر: (الحو: 242):

وَخَطَّهَا الْخَطَّ إِزْقَالاً وَأَوْلٍ قَلِي أَوَالٍ لَا نَادِمًا وَأَهْجَزُ قُرَى هَجْرٍ

نلاحظ الجناس الناقص بين كلمتي: (أول، ويقصد بها البداية، أوال ويقصد بها جزيرة في الخليج العربي)، وقد جاءت الثانية مختلفة عن الأولى بزيادة حرف (الألف)، مما أضاف مزية جمالية على النص من خلال الحلية اللفظية التي لها تأثير على جذب السامع بإيقاعها الصوتي. والغاية من أيرائها إحداث إيقاع صوتي بينهما ناتج من اختلاف وتغير في المعنى. ومن النصوص أيضاً قول الشاعر (الحو: 216):

أَتَقْنَعُ بِالْعَلَاةِ مِنَ الْعَلَالِي بَدِيلاً وَالْمُثَارِ مِنَ الْوِثَارِ



حصل الجنس الناقص من ( العلاة والعلاي، والمثار والوثار) باختلاف أماكن الحروف وتقلباتها مع تباين المدلولات واختلاف المعاني، مما أضفى على النص بنية جمالية كشفت عن نغمة داخلية أحدثها هذا التجانس الناقص، وهذا كان له أثره البالغ في إثارة المتلقي، وشدَّ انتباهه. ومن شواهد الجناسات الأخرى قوله (الحو: 216):

فَظَلُّ السَّدْرِ عِنْدَ الدَّلِّ أَوْلَى بِأَهْلِ المَجْدِ مِنْ ظِلِّ السَّدَارِ

نلاحظ الجنس المتشكل من كلمتي ( السدر ويقصد الشجر، و السدار ويقصد شبه الخدر)، يترك أثراً بالغاً في النفس لما يمثله من ظاهرة إبراز الفرق بين " التشابه الصوتي والفرق الدلالية بين الألفاظ المتشابهة، ما يوئد فجوة أو مسافة توتر فيه أكثر حدة وبروزاً، وهو أكثر خلخلة لبنية التوقعات لدى المتلقي" (القرطاجني: 283). ومن صور الجنس الناقص عند الشاعر قوله (الحو: 252):

أَمْثَلِي مَنْ يُعْطِي مَقَالِيدَ أَمْرِه

وَيَرْضَى بَأَنْ يُجْدَى عَلَيْهِ وَلَا يُجْدِي

وظّف الشاعر الجنس الناقص بين لفظتي (يُجدي، ويجدي) مفتخراً بنفسه، و جاءت في معنيين مختلفين، الأولى إذا (أعطى)، والثانية إذا (أعطى)، وهذا النوع من الجنس الناقص الذي جاء مع رغبة الشاعر في استعراض مكانته في العطاء

### 3. المبحث الثالث: التصريح

وهو " ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربة تنقص بنقصانه وتزيد بزيادته" (ويقف عنده حازم القرطاجني قائلاً " فإن التصريح في أول القصائد طلاوة وموقعاً من النفس لاستدلالها به على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها، والمناسبة التي تحصل لها بازواج صيغتي العروض والضرب وتمائل مقطعها لا تحصل لها دون ذلك" (القرطاجني: 283). فالتصريح يعني اتفاق الشطرين معاً في البيت الأول من القصيدة. ومن شواهد التصريح في شعر العيوني قوله: (الحو: 252):

دع الدار بالبحرين تعفو رُبُوعُهَا وسَقَمُهَا ولو لم يبقَ الا تُسَوِّعُهَا

فجاء التصريح في (ربوعها، نسوعها) إذ توافقت اللفظتان في الحرف الأخير مما أعطى للبيت نغمة موسيقية إضافية ضاعفت من جرس القافية الإيقاعي. ومن النصوص الأخرى قوله: (الحو: 352):

صداق المعالي مشرفي وذابل وسابِغَةٌ رَغْفٌ وأَجْرُدُ صاهِلٌ



التصريع من خلال كلمة ( ذابل ) التي ختم بها الشاعر الشطر الأول وكلمة ( صاهل ) التي كانت شكلت قافية البيت في الشطر الثاني باتفاق حرف الروي ( اللام )، و نتيجة هذا التصريع حدوث تجانس صوتي أعطى للنص الشعري تناغماً موسيقياً. وفي قوله ايضاً: (الحو: 350):

بِسْمِ الْقَنَّا وَالْمُرْهَقَاتِ الصَّوَارِمِ بِنَاءِ الْمَعَالِيِ وَأَقْتِنَاءِ الْمَكَارِمِ

يتشكل التصريع من ( الصوارم والمكارم ) ونتج عن التصريع المتحصل بين اللفظتين تجانساً صوتياً منح مطلع القصيدة تناغماً موسيقياً، فتكرار الحرف نفسه في آخر كل شطر البيت يوفر متعة النظر، و يبعث الارتياح لتوقعه حرف الروي من خلال نهاية الشطر الأول. وقوله ايضاً: (الحو: 511):

عَنَى إِلَيْكَ حَوَادِثُ الْأَيَّامِ مَا كُلُّ يَوْمٍ يُسْتَطَاعُ خُصَامِي

وشى الشاعر قصيدته بالتصريع من خلال كلمتي (الأيام وخصامي) المتساويتين في وزنهما، مما أثار انتباه المتلقي الى القافية التي وقع عليها الاختيار.

### الخاتمة:

بعد هذه الرحلة في رحاب الإيقاع الداخلي في شعر ابن المقرب العيوني يمكننا الوقوف عند أبرز نتائج الدراسة.

- 1- شكّل الإيقاع الداخلي عنصراً مهماً في خلق إيقاع على مستوى القصيدة باتحاده مع الإيقاع الخارجي.
- 2- يمثل الإيقاع الداخلي جرس اللفظة ووقعها على السمع الناشئ من تأليف أو تنافر أصوات الحروف وحركاتها وسكناتها، ومدى قابلية توافقها مع اللفظ ودلالته مكونة العلاقة الجدلية بين أصوات الحروف المختلفة.
- 3- تمثل الإيقاع الداخلي بتقنيات التكرار والجناس والتصريع مما يؤكد على المعنى وترسيخه لدى المتلقي، وهو من أهم المنبهات المثيرة للانفعالات.
- 4- استعمل الشاعر العيوني التكرار بالحرف والكلمة والجملة (اسمية وفعلية) ليكون وسيلة تعبيرية تسهم في إغناء المستوى الصوتي داخل بنية النص الشعري.
- 5- وجد الشاعر في الجناس التام القدرة على توليد اثر في البنية الصوتية والدلالية بسبب النغمة الموسيقية المتولدة من التشابه اللفظي والاختلاف الدلالي.





- 6- لجأ الشاعر الى الجناس الناقص ليكون أثره واضحاً على المستوى الصوتي، إذ يولد إيقاعاً داخلياً وجرساً موسيقياً مؤثراً بشكل واضح على المتلقي.
- 7- استعمل الشاعر التصريع من أجل إحداث تجانس صوتي يمنح النص الشعري تناغماً موسيقياً.
- 8- أن الأصوات في منجز الشاعر ابن المقرب العيوني كان لها الدور الفاعل في دعم وإسناد الدلالات، واستطاع الشاعر ترويضها ليستثمر كل طاقاتها الإيحائية مع ما تتركه من الجمال لدى المتلقي عبر موسيقاها.
- 9- مثل الإيقاع الداخلي مرتكزاً فنياً أسهم في تشكيل الصورة لدى الشاعر العيوني، فلم يقتصر دوره عند الجانب الموسيقي، بل تعداه ليؤثر فيه دلاليًا.
- 10- جعل الشاعر العيوني الإيقاع الداخلي جزءاً من بناء الصورة وإبراز حركتها داخل المشهد الشعري.

### المصادر

- [1] إشراقات غزاء من خطاب الزهراء (عليها السلام) دراسة في ضوء منهج التحليل اللغوي، د. عبد الحسن علي حبيب، مركز عين للدراسات والبحوث، ط1، 2018م.
- [2] رماد الشعر، دراسة في البنية الموضوعية والفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، عبد الكريم راضي جعفر.
- [3] الشعر الجاهلي قضاياه الفنية والموضوعية، د. إبراهيم عبد الرحمن محمد، دار النهضة العربية، 1980م.
- [4] الصناعتين الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، تح: أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط2، 1971م.
- [5] الصومعة والشرفة الحمراء، نازك الملائكة، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1979م.
- [6] العين، خليل بن أحمد الفراهيدي، تح: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، 2007م.
- [7] في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، لبنان.
- [8] القاموس المحيط، الفيروز آبادي، مؤسسة الرسالة، تح: مكتب تحقيق التراث، 2009م.





- [9] قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، مكتبة النهضة، ط2، 1965م.
- [10] قضايا الشعرية، رومان ياكسون، تر: محمد الولي، مبارك حنون، سلسلة المعرفة الأدبية، ط1، 1988م.
- [11] قواعد الشعر، أبي العباس ثعلب، تح: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، ط2، 1995م.
- [12] التكرار في شعر نازك الملائكة، ندى سالم الطائي، الجامعة المستنصرية، بحث في مجلة كلية التربية الأساسية، العدد: 72، السنة 2011م.
- [13] الدلالة الصوتية في مشاهد يوم القيامة، فيصل مرعي حسن، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية، 2006م.
- [14] التكرار في شعر محمد جربوعة، د. عيسى مدور، مجلة المدونة، المجلد: 10، العدد: 1، 2023م
- [15] الأعلام، خير الله الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط15، 2002م.
- [16] السبك النصي في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة الأنعام، رسالة ماجستير للطالب أحمد حسين حيال، الجامعة المستنصرية، 2011م.
- [17] لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ.
- [18] المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تح: كامل محمد عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1998م.
- [19] المعجم المفصل في البلاغة البيان والبدیع والمعاني، أنعام فوال عكاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1996م.
- [20] المنجد في اللغة، لويس معلوف، دار المشرق، ط29، بيروت، 1992م.
- [21] منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تح: محمد الحبيب بن خوجة، دار العرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1981م.
- [22] موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو، القاهرة، 1952م.
- [23] النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، 1982م.
- [24] البنيات الأسلوبية في الشعر العربي المعاصر، د. مصطفى السعدني، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، 1987م.
- [25] شعر أبي طالب دراسة أدبية، د. هناء عباس عليوي، أطروحة دكتوراه، جامعة الكوفة، 2007م.
- [26] فاعلية التكرار في النص الشعري التراثي الشعر الخنساء أنموذجاً، د. عائشة أنور عمر، مجلة





آداب الفراهيدي، العدد 18 كانون الثاني، 2014.

[27] التعريفات، أبو الحسن علي بن محمد الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2003م.

[28] القيمة الموسيقية للتكرار في شعر الصاحب بن عباد، د. فرحان علي القضاة، مجلة مجمع اللغة العربية، العدد:58، 2000م

[29] شعر عبد الله شرف دراسة موضوعية فنية، رسالة ماجستير للطالب فواز بن عبد العزيز للعبون، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية اللغة العربية، السعودية، 1995م.

[30] التفسير النفسي للأدب، د. عز الدين إسماعيل، دار الغريب، القاهرة، 1977م.

[31] شعرية النثر في كتاب نثر الدرافي المحاضرات لأبي سعيد الآبي (ت421هـ)، سعاد جبير حميدي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة ذي قار، 2021م.

[32] تلخيص المفتاح، القزويني، مكتبة البشري، ط1، 2010م: 198.

[33] المستويات الجمالية في نهج البلاغة دراسة في شعرية النثر، رسالة ماجستير للطالب نوفل ابو رغيف، كلية الآداب، جامعة بغداد، 2008م.

[34] جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، ماهر مهدي هلال، دار الرشيد، العراق، 1980م.

[35] الخصائص ، ابن جني، تح: محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة والنشر، ط2، بيروت، لبنان.

[36] الديوان، تح: عبد الفتاح محمد الحلو، مكتبة التعاون الثقافي، ط2، 1988م.

