

## جماليات الصورة الشعرية عند ابن الشبل البغدادي

ا.م.د. ضفاف عدنان إسماعيل<sup>1</sup>، م.د. زينب حمزه جبر<sup>2</sup>  
<sup>1,2</sup> جامعة بابل/ كلية الآداب/ قسم اللغة العربية – العراق

[art.dhifaf.adnan@uobabylon.edu.iq](mailto:art.dhifaf.adnan@uobabylon.edu.iq)  
[art.zainb.hamza@uobabylon.edu.iq](mailto:art.zainb.hamza@uobabylon.edu.iq)

ملخص. تعد الصورة الجمالية أحد أهم الصور البلاغية ذات الدلالات الإيحائية الجمالية لا تعتمد على التشبيهات فقط وإنما اشتملت على جماليات رمزية دقيقة إذ التقطت أدق التفاصيل وصورتها بصورة تذهل العقل وتلامس الوجدان؛ لأن الذاكرة وخصوصاً الذاكرة العربية تتميز في النقاط منابع الجمال عن طريق ربط الذهن والخيال بالصور الواقعية وإنتاج صور جمالية شعرية تحاكي مشاعر المتلقي وتثير في نفسه الدهشة وتطرح التساؤل، فشعر ابن الشبل البغدادي يمثل انعطافاً حياً تمثل هذا الاتجاه لأنه عاش في فترة التلاحق العلمي والثقافي فابتكر صوراً شعرية جديدة نتيجة اطلاعه على الآداب التي عاصرتها والآداب التي سبقته فدمج كل هذه الصور مع الطبيعة المألوفة صانعاً منها عالماً يمتاز بصدق التجربة الشعرية فجاءت صورته منسجمة من غير تكلف أو تصنيع مبتعدة عن التعقيد والالتواء لأن قوة الصور الشعرية تتجلى في عبقرية التصوير التي تلقي بظلالها على النص الشعري

الكلمات المفتاحية: الصورة الجمالية، علم الجمال، ابن الشبل البغدادي

**Abstract.** The aesthetic image is one of the most important rhetorical images with aesthetically suggestive connotations. It does not rely solely on similes, but rather incorporates subtle symbolic aesthetics, capturing the finest details and depicting them in a way that astounds the mind and touches the conscience. This is because memory, especially Arab memory, excels in capturing the sources of beauty by linking the mind

and imagination to realistic images, producing poetic aesthetic images that mimic the recipient's feelings, arouse astonishment, and raise questions. Ibn al-Shibl al-Baghdadi's poetry represents a vivid turning point in this direction. He lived during a period of scientific and cultural cross-pollination, creating new poetic images based on his exposure to contemporary and preceding literatures. He combined all these images with familiar nature, creating a world characterized by the sincerity of poetic experience. His images are harmonious, without affectation or affectation, far removed from complexity and distortion. The power of poetic images is manifested in the genius of the imagery, which casts its shadow over the poetic text.

**Keywords:** aesthetic image, aesthetics, Ibn al-Shibl al-Baghdadi

### أولاً- تعريف الصورة

تعد الصورة الشعرية ركيزة أساسية من ركائز العمل الأدبي، وعنصرا مهما من جوهر الشعر، وأهم وسائل الشاعر في نقل تجربته الشعرية، فهي تمثل تعبير عن واقعه، وخياله، ويعتبر مفهوم الصورة الشعرية من المفاهيم النقدية الشعرية ويكاد ان يكون هناك إجماع على صعوبة إيجاد تعريف شامل للصورة، وذلك لتشعب دلالاته الفنية والمصطلحات الأدبية. التي تعطي المعنى بعد شاملا وتقربه حيث تعتبر الصورة الشعرية من بين العناصر الأساسية ذهن السامع بأسرع فالصورة هي وسيلة جوهريّة الذي يستخدمها الشاعر في صقل ونقل تجربته الشعرية باعتبار أن الصورة جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية فالشعر يلعب دورا كبيرا في حياة المجتمعات يحاورها ويستنطق ما فيها، فهو نسيج لغوي يقوم بإعادة تركيب اللغة تعد الصورة من المفاهيم النقدية التي ليس لها جذور محددة في النقد العربي والتي يصعب تعريفها إذ كلما حاولنا تعريفها وقعنا في اختلاف لكونها تختلف من ناقد إلى آخر، و تتعدد مفاهيمها بتعدد اتجاهاتها ومنطلقاتها الفكرية والفلسفية، ومن خلال التعريفات المتداولة للصورة بين الأدباء والموجودة في الكتب والدراسات الأدبية والبلاغية والنقدية يصعب الوقوف على المعنى الحقيقي والمفهوم القاعدي المبدئي للصورة.

قبل التطرق لتعاريف الدارسين للصورة نتطرق لمفهومها لغةً، فهي تجسيم ورسم لإنسان أو حيوان أو تجسيم طبيعي، جاء في لسان العرب لابن منظور مادة صاورُ الصورة في الشكل والجمع صور وقد صوره فتصور وتصورت الشيء توهمت صورته فتصور لي والتساوير التماثيل قال ابن الأثير: الصورة ترد في لسان العرب لغتهم على ظاهرها وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته وعلى معنى صفته يقال: صورة الفعل

كذا وكذا أي هيئته وصورة كذا وكذا أي صفته. " (ابن منظور، د. ت، 20) وابن فارس يراها "الصاد والواو والراء كلمات متباينة الأصول وليس هذا الباب قياسا ولا اشتقاقاً" (ابن فارس، 1999: 25) ومهما يكن شأن أصولها واشتقاقها فالمتفق عليه أن لفظة الصورة اسم مصدر من فعل رباعي مصدره قياس بصيغة تصوير وفعله يفيد التأثير في شيء يتقبل التأثير إذ قيل في اللغة صورته فتصور (ابن منظور، د. ت: 473) أما اصطلاحاً فهي: " أسلوب يجعل الفكرة تبرز بكيفية أكثر حساسية و أكثر شاعرية تمنح الشيء الموصوف أو المتكلم عنه أشكالاً وملامح مستعارة من أشياء أخرى تكون مع الشيء الموصوف علاقات التشابه والتقارب من أي وجه من الوجوه. " (حسن عبدالله، د. ت: 32)

وقد عرفها محمد حسن عبد الله بأنها: "صورة حسية في كلمات استعارية إلى درجة ما في سياقها نعمة حقيقية من العاطفة الإنسانية ولكنها أيضا شحنة عاطفية خالصة أو انفعال (عصفور، 1992: 14) والصورة "هي أداة الخيال ووسيلته ومادته الهامة التي يمارس بها من خلال فاعليته ونشاطه" (خفاجي، 1995: 55)، وهي "ركن كبير وعنصر جليل من عناصر الأدب الذي هو التعبير بأسلوب جميل عن عاطفة الأديب" (اليافي، 1982: 40) و الصورة هي واسطة تعبير الفنان ومبدأ خلقه وأداته الأولى والرئيسية" (مورو، 2003: 15) فقد اتسم مصطلح الصورة في الأغلب بالغموض وعدم الدقة وظل النقاد والدارسون بين مد وجزر في تحديد مفهومها وهي من حيث المفهوم غامضة لكونها تسمح باستعمالها بمعنى عام مبهم جدا وواسع جدا وذلك بالنظر إلى هذا الاستعمال في منظور أسلوب خاص وغير دقيق" (صالح، 1994: 19). وقد عاشت الصورة بذلك اضطرابا في التحديد الدقيق مصطلحا مستقرا حتى بدت تحديدها غير متناهية، وصار غموض مفهومها شائعا بين قسم كبير من الدارسين (عصفور، 1992: 15) لذلك صار من الصعوبة بمكان تحديد مفهوم قاطع مانع للصورة لكثرة ماورد من تعريفات لمفهومها قديما و حديثا، فالصورة اصطلاحاً هي "مركب معقد من عناصر كثيرة من الخيال والفكر والموسيقى واللغة، وهي مركب يؤلف وحدة غريبة ال تزال ملابسات التشكيل فيها وخصائص البناء لم تحدد على نحو واضح"، (عصفور، 1992: 15) الصورة هي الوحدة الأساسية التي تتمتع بين المكاني والزمني، إنها القوة الخالقة التي يسجل بها الشاعر رؤية وموقفا موحدا من جزئيات الوجود الواقعية في تجربته (سيمون، د. ت: 23). فإذا كانت الصورة قديمة قدم الإنسان وتجربته حيث بدأ باكتشاف العالم من حوله عن طريق المشابهة والمقابلة والتماثل فتكونت لديه مجردة فاحتاج الشاعر في صوره المحاكية للواقع إلى خيال واسع ليأخذ في الوجود لوحات حية وصورا واقعية ثم يوشحها ببعض التكوين الخيالي في الوجود دون أن يهمل التفاصيل والجزئيات فيتبع جمال الطبيعة بمنظرها التي تستند إليها أصحاب النفوس (قادري، 2001: 74). وكل بحث في موضوع الصورة



لا بد أن يتطرق فيه صاحبه إلى الحديث عن الخيال باعتباره نشاطا خلاقا يستهدف أن يكون ما يشكل من صور مجرد نسخ. الصورة إذن هي ما يتشكل لدى الفنان من عناصر فنية يعتمد فيها على سعة خياله وعاطفته وتجربته الذاتية، فمنها يستطيع أن يقارب أو يبعد بحيث يتمكن من التأثير في المتلقي بتقديم مفاهيم قيمة ذات دلالات إيحائية تعجز الكلمات المعجمية المجردة عن إيضاحها، فالصورة تعني اختصارا إعادة تشكيل ما تدرکه الحواس بحيث يعطي دلالات وإيحاءات جديدة، نما لتكون جزء من تجربة ومن بنيان عضوي والعمل الفني والصورة لم تخلق لذاتها ولتكون فاعليتها أساسا في تمثيلها للإحساس، ففاعليتها عند ريتشاردز ترجع إلى مدى ما تتميز به هذه الصورة من صفات باعتبارها حدثا عقليا خاصا بالإحساس الخالق لها على نحو لا يمكن تفسيره حتى الآن (الجرجاني، د. ت: 508)

وللصورة الشعرية دور هام في دراسة الشعر ونقده، فحضورها يظهر القيمة الفنية والجمالية للخطاب الأدبي، لأنها من صنع خيال المبدع وذكائه المنقذ، لتصوير واقعه وشعوره وإحساسه تجاهه ووقعه على نفسية المتلقي، بوصفه " تمثيل وقياس نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا. " ((المرزوقي، 2003: 209) كما أنها تضطلع بنقل أفكار النص وعواطفه للمتلقي في قالب جذاب ملفت للانتباه والشعور، متخذة كل أشكال الخيال المدرك واللامدرك في تأليفها (عصفور، د. ت: 287) وقد استطاع الخيال أن يعكس ذوق الشاعر وميولاته بواسطة الصورة الشعرية مهما كان مصدرها سواء من الصحراء الحارقة، أو من أطلالها الدارسة أو من الطبيعة الساحرة الشاخصة أمام بصره، فكل هذه المظاهر المتجسدة في الصورة توحى بركة إحساس الشاعر ومدى التفاعل الإيجابي مع تجاربه

وقد كان النقاد القدامى يهتمون بالصورة من حيث لا يدرون، وذلك بإيلاج إبداعهم عالم الوسائل البلاغية كالتشبيه والاستعارة والكناية والمجاز، ومن النقاد القدامى الذين أولوا جانبا مهما للتصوير في العمل الأدبي عبد القاهر الجرجاني في كتابه أسرار البلاغة وعلم البيان، حيث بين وجهة نظره بقوله: "قالانتقال والصنعة في التصويرات التي تروق السامعين وتروعهم، والتجميلات التي تهز الممدوحين وتحركهم وتقل فعلا شبيها بما يقع في نفس الناظر، إن التصاوير التي يشكلها الحذاق بالتخطيط والنقش والبحث والنقر، فكما إن تلك تعجب وتخلب وتروق وترنق وتدخل النفس من مشاهدتها حالة غريبة لم تكن قبل رؤيتها كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور " (حسن عبدالله، د. ت: 63)

وقد ذكرها المرزوقي في حديثه عن عنصر التصوير من خلال ذكره أقسام الشعر السبعة والتي هي: " شرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته والإصابة في الوصف والمقارنة في التشبيه التحام أجزاء النظم والتقاءها على تخير لذيذ الوزن، ومناسبة المستعار منه للمستعار له " (وهبة، 1974: 237) فهذا القول





يمثل النظرة العفوية غير المقصودة للقداامي للصورة الشعرية إذ لم ترد في مؤلفاتهم حديثا مخصوصا حولها، فالإصابة في الوصف والمقارنة في الشبه ومناسبة المستعار منه للمستعار له يمثل في هذا المقام التصوير والتبيين والإيضاح.

ان نظرة النقد العربي القديم إلى الصورة الشعرية، التي التزم بها الشاعر طبقا لما يفهمه الناس واعتبارها عاملا جماليا في القصيدة بعناصرها، وطغيان الخيال الحسي المجسد لها المستمد من نظرة الشاعر للحياة وجزئيات الكون، ومن تجربته التلقائية الشعورية في حياته اليومية، لذلك تميزت نظرة العرب القدامى للصورة بسيطرة " النزعة الحسية على النظرة الجمالية في الشعر العربي، تلك النزعة التي تعتمد على الإقناع، وإمتاع الحواس غالبا أكثر مما تعتمد على الإيحاء " (لويس، د. ت: 20) وقد كان النقاد القدامى يهتمون بالصورة من حيث لا يدرون، وذلك بتزيين إبداعهم بالوسائل البلاغية كالتشبيه والاستعارة والكناية والمجاز، وغير ذلك من الفنون البلاغية والبيان والبديع.

لتنسقط كل من الشاعر والمتلقي يلتقط كل رأى وسمع طوال حياته، ولا يفوتهما منظر مهما كان دقيقا او طارئا ليخزنها ثم يهيج الخيال فيستخرج منها صورا وآراء مناسبة منسقة في الأوقات الملائمة، وأهم ميزة يعرف بها العمل الإبداعي هو الصورة التي اهتم بها الباحثون منذ القدم إلى عصرنا الحالي مهمتها الرئيسية نقل وتجسيد لحظة نفسية انفعالية في حالة من الانسجام على الطبيعة من حيث هي مصدرها البعيد، وتنفرد عنها رتبا إلى درجة التناقض والعبث بنظامها وقوانينها وعلانيتها تأكيدا لوجودها الخاص ودلالاتها الخاصة... ومن ثم فإن الصورة ليست أداة لتجسيد شعور أو فكر سابق عليها بل هي الشعور والفكر ذاته لقد وجد بها ولم يوجد من خلالها... "

اما النقد الحديث فقد اعتمد في دراسته للصورة الشعرية على عنصر الخيال باعتباره عامل ديناميكي يقع على مستوى مخيلة الشاعر، يتمازج في خفة وتوافق مع التجارب الشعورية ويولد الصورة البديعة لذلك فالصورة تثبت الخيال.. وكان لنظرية كولريديج "في الخيال أثر كبير في بناء الصورة الشعرية لأنه يقوم بالدور الأساسي في بناءها عن طريق الجمع بين عناصرها المختلفة. " وترتبط الصورة بالخيال ارتباطا وثيقا فبواسطة فاعلية الخيال ونشاطه تنفذ الصورة إلى مخيلة المتلقي فتتطبع فيها بشكل معين وهيئة مخصوصة ناقلة إحساس الشاعر تجاه الأشياء وانفعاله بها وتفاعله معها" (القط، 1978: 435) حيث نجد هنا الصورة ترتبط بالخيال ارتباطا وثيقا فبواسطة فاعلية الخيال تنفذ الصورة إلى مخيلة المتلقي فتتطبع فيها بشكل معين ناقلة إحساسه وانفعالاته تجاه الأشياء وتفاعله معها ويوضح "سي دي لويس" عن أهمية الصورة في قوله "إن كلمة الصورة قد تم استخدامها من خلال السنوات الماضية، أو نحو ذلك كقوة غامضة ومع ذلك فإن



الصورة ثابتة في كل القصائد، وكل قصيدة هي بحد ذاتها صورة، فالإتجاهات تأتي وتذهب، والأسلوب يتغير كما يتغير نمط الوزن، حتى الموضوع الجوهري يمكن أن يتغير بدون إدراك ولكن المجاز باق لمبدأ الحياة في القصيدة، وكمقياس رئيس لمجد الشاعر "زكي، (1980: 276). أي أن الصورة الشعرية هي التي تقدم تركيبة عقلية منطقية وتركيبية عاطفية في لحظة من الزمن، والواقع أن الاهتمام بالصورة الفنية والاعتداد بها كأداة فنية ووسيلة من وسائل التعبير، والارتقاء بها إلى مكانة جعلتها لب القصيدة وجوهر العمل الأدبي. ولما

كانت الصورة عنصرا مهما من عناصر الإبداع الشعري ووسيلته المتميزة بدا من المنطقي اتصافها بطبيعة متغيرة لما يطرأ من تبدل في القيم والتقاليد الشعرية في عصور ومراحل زمنية معينة، أو لظهور أسس شعرية جديدة أو تطور في المقاييس النقدية أو تباين في المواقف الشخصية من الشعر وموضوعاته. ويراها الدكتور عبد القادر القط ذلك التشكيل المكون من الخيال وطاقات لغوية وتعبيرية مكتسبة من الأديب فيقول: "الصورة في الشعر هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبّر عن جانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدما طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والجناس وغيرها من وسائل التعبير الفني، والألفاظ والعبارات مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني، ويرسم بها الصورة الشعرية." (ناصر، 1983، 8)

ويرى الدكتور أحمد كمال زكي أن الصورة قادرة على إبراز قدرات الشاعر الخيالية الخفية التي تشعرنا باللذة وباب التجربة، فيقول: "الصورة - على ما نعرف - هي لب الشعر ومناطق قدرة الشاعر الفنية وما يصحبها من عرض وتقرير قد يكون ضربا من التفكير الواعي أو شيئا يقتضيه الموقف، لاسيما إذا كان موضوعيا ولم يكن عجبيا، من أجل ذلك أن يلجأ الشعراء المصورون القدماء من أمثال أبي تمام إلى الحكمة الشعرية، من حيث كونها تخريصا عميقا لمغزى مجموعة من الصور." (ويس محمد، د. ت: 3) يكون العقل من أبرز مكوناتها وأساسياتها، فهو يساهم في تشكيلها وصنعها بصورة واضحة وجلية ولا يمكننا أن نقصيه منها، وعليه فإنها تغدو «منهجا لبيان حقائق الأشياء. (ويس محمد، د. ت: 3)

### آليات تشكيل الصورة

يحمل مصطلح التشكيل في مجالي الشعر والرسم، ذلك لأن "أجناس الخطاب الثقافي تشترك في رسائل التعبير من أجل تحقيق المبتغى الجمالي" (ناصر، 1983: 2)، فضلا عن كون التشكيل يمثل ((عملية

إيجاد علاقات مركبة لبناء شكل جديد فإنه لا يختص بحقل أو جنس ثقافي دون سواه، إذ إن بناء الشكل الجديد يشمل الأدب والفنون التشكيلية على السواء)) (ويس محمد، د. ت: 5-6) تعتمد الصورة الشعرية على المضمون لأنه يحدد قوامها وفكرتها، كما تركز على الفنون البلاغية لتكسبها رونقا وجمالا وجاذبية، وبذلك تتكفل بتقريب المضمون الذي خبره الشاعر لنفسية المتلقي ومشاعره وأحاسيسه، وعليه تتوسل الصورة بالتشبيه والاستعارة والكناية لتضفي على الخطاب الشعري "أبعادا تكاد تكون منسجمة مع هواجسه، وعليه اعتمد وأحاسيسه، على الرغم من كونها تقتر ب من ذات الصورة وحيويتها" (هلال، د. ت: 417)

لقد اعتمد الشاعر على التشبيه، محاولا ضبط أطرافه والاعتناء بمظهره ليكون معادلا في نظر المتلقي للصورة الحقيقية الواقعية ويظهر ذلك في قوله: (الديوان، 2016: 146)

عرائس الارض تجلى في غلائها      وفي حلّى عليها صاغها الدِيم  
دَرّ من الاقحوان الغصّ زينة      حمر اليواقيت في المنثور ينتظم  
كأنما بالسماء الارض شامته      تبكي السماء وتغر الارض بيتتمّ

إن هذه الصورة التشبيهية مشحونة بالجمالية والنصاعة والظهور، لأن الشاعر شبه فيها بالمعادل الموضوعي(الدر / الاقحوان/ اليواقيت) بما يمثله من صورة حسية فهو رمز الاكتمال والجمال الشكلي رمز القوة والحكمة ان الجمع بين المتناقضات (الابيض / الاحمر) و(السماء / الارض) و(البكاء / الضحك) كل هذه المتضادات منحت الصورة التشكيلية الكثير من الانفعالات النفسية المتباعدة من القوة واللين، البعد والاقتراب والموت والميلاد لذلك جاءت نابضة بالحياة مفعمة بالتوالد والاستمرار، ان توظيف التشبيه بصورته المتداخلة جاء لخدمة المعنى وإيصاله للمتلقي، لأنه اعتمد في تشبيهه على الإيجاز والتوضيح والإشارة البيانية الجمالية، بل استطاع أن يشخص حالته النفسية، مستنطقا البيئة ومنطلقاتها ومستعينا بثقافته الابداعية التي أعانته على حبك التشبيه، ونجده يبني صورة تشبيهية أخرى لوصف جانب آخر كقوله:- (الديوان، 2016: 116)

يفني البخيل بجمع ماله مدته      وللحوادث والوراث ما يدع  
كدودة القر ما تبنيه يهلكها      وغيرها بالذي تبنيه ينتفع

فتشكل الصورة هنا كونه "إنتاجاً وتجسيدا لشكل معين من خلال تألف عناصره وبأساليب محددة بغض النظر عن جنس هذا المنتج أو طبيعة عمله الفنية، ذلك أن العمل الفني أياً كان نوعه هو بناء تشكيل يقوم على الاتقان والتناسق الذي يؤدي إلى زيادة الدلالة الفكرية والانفعالية والجمالية للعمل الفني ويضفي وحدة

تامة (عبدالمقصود، د. ت: 24- 25) لتأت الهدم الباني، عبر استحداث بدائل للقصيدة العربية القديمة مكنة الولوج إلى مغامرة بدءا بما أد من محاولات مغايرة لمقتضى التمثيل الشطري مرورا بمحاولات التجديد على مستوى التركيب والمضمون، تمهيدا لخلخة المشهد من خلال اظهار عنصر الحس المتمثل (النسج والهالك) المرتبط بالعقل والمفارقة بين الغاية والنتيجة الواحدة في كلا الحالتين مؤداهما الموت والانذار ما يعكس بشكل واضح فلسفة الشاعر الوجودية ارتسمت بلوحة متكاملة الاركان تامة المعنى.

وله بعد تشبيهي اخر يرتكز الى الجانب النفسي العاطفي التعبيري ومن ذلك قوله (الديوان، 2016:

(39

حاليك في السراء والضراء

لا تظهرن لعاذل او عاذر

في القلب مثل شماتة الاعداء

فلرحمة المتوجعين مرارة

يوظف الشاعر هنا التشبيه البليغ لوصف صورة تقربهم إلى الحقيقة، وهي على العموم صور قديمة، لكنها تكشف جمال تصوير وخيال الشاعر وذكائه العملية التكوينية الصورية وإعادة تمثيل شيء آخر حسي أو معنوي ذهني أو بصري لتكون كياناً مبنياً في الوقت نفسه فضلاً عن كونها عملية إدخال وتعلق بين المفردات والصور في الذاكرة وجزئيات الشيء المستوعب التي ينظر إليها على إنها مجموعة خلايا قابلة للتمازج والانسجام ثم التحول إلى بنى شكلية جديدة مع البقاء على بعض خصائص المادة الأصل عند صياغتها مع عناصر أخرى من صور الذاكرة مكونة بذلك عملاً فنياً، ناتجاً عن اندماج الصور المرئية مع المخزون الذهني، لتكون العملية الثالثة لها وهي عملية إخراج هذا العمل كمنتج فني جمالي تجاوز فيه المبدع عملية الاعداد والتوازن وإعادة البناء والتركيب،. فهو يتكئ على الطبيعة لاقتناص الصور التشبيهية الذهنية معتمدا على التشكيل البصري والحسي ان المنتج مال الى هذا النمط التشبيهي المعتمد على الادراك والوعي فهو لم يرد المعنى القريب فحسب انما كان يرمز الى فكرة ابعد تقبع خلف الصورة القريبة، كما انه اقتنص صورة اخرى تعطي صورة مغايرة للاولى مرتكزا على صورة الحزازة النفسية الناتجة عن شفقة الاعداء وشماتتهم وما تتركه تلك النظرة من الالم الداخلي يحمل بعد عميقا يبين تناقض الشعور الانساني بين (الرحمة/ الشماتة)، فاستطاع من خلال الايجاز والتكثيف من استنطاق بيئته وكيوناتها لإظهار حالته الشعورية ونقلها للمتلقي.

ومن جميل تشبيحاته قوله (الديوان، 2016: 51)

ونيران نارنجه من لهب

وخضر الغصون اذا ما التوت

صوالج تحت كرات الذهب

كقضب الزبرجد قد عطفت



والشاعر قبل أن يخرج الصور الى حيز النور يدرك أن هناك ملامح تشكيلية وجمالية وفقاً لما حصل عليه من ملامح وإيحاءات جعلته يتفاعل ويتأثر ويحول ما يمكن وما يراد تحويله بغية تحقيق أثر جمالي معين في متلقي لوحته الاثارة والجمالة أنفسهما اللتين تحققتا عنده، مع أن أي تحويل للأشياء هو عمل فني، ويكون هذا التحويل بهدف توجيه الصورة إلى شكل معين، تكون عن صورة مرئية أبدعها المبدع الاول وعن صورة متكونة عن الصورة الاساس فهو كثيرا ما يلزم الطبيعة ليقنتي صورته التشبيهية بتقنية عالية قادرة على نقل خلجاته ووصف مشاعره بدقة عالية وفي ذات الوقت يتمكن المتلقي من استقبال تلك الصور المعتمدة على بساطة القول وسهولة البناء والعميقة الدلالات في الوقت نفسه وقد نجح في توظيف التشبيه بصورته البسيطة من أجل خدمة المعنى وإيصاله للمتلقي، لأنه اعتمد في تشبيهه على الإيجاز والتوضيح والإشارة البيانية الجمالية، بل استطاع أن يشخص حالته النفسية، مستنطقا البيئة ومنطلقاتها ومستعينا بثقافته التي أعانته على حيك التشبيه ومن الاليات التي يوظفها ابن الشبل فن الكناية البليغ لوصف جمال التصوير وخيال الشاعر وذكائه في نقل إعجابه للمتلقي، حيث يقول(الديوان، 2016: 50)

قالوا المشيب فقلت: بل  
صبح تنفس عن غياهب  
فالليل احسن ما يكون  
إذا ترصع بالكواكب

يبدو أن الشاعر يرسم بإتقان صورة المتكررة في جميع قصائده، ملونا أو مشكلا خطابه بشتى الثيمات التصويرية، لكي يشخص حالته ويبينها للآخر  
لقد قام التكوين التصوري في القصيدة الشعرية على مجموعة من الالفاظ - الكلمات - الشعرية الراسمة، سواء الموحية منها بالصورة، أو الراسمة لها مباشرة، والتكوين التصوري الجزئي أو الكلي هو غاية الشاعر - المبدع - ومبتغاه، وذلك لما للصورة من قيمة فنية وجمالية ونقدية تقوم عليها القصيدة الشعرية، فالشعر الصورة، فضلاً عن كونها رؤية فنية مبدعة تؤدي الى صورة بصرية.

وهو يجمع بين وحدة البيت أو القصيدة(الصورة الجزئية)مع الوحدة الموضوعية(البنية التامة للقصيدة الكاملة)، فالجزئي يقوم على إشارة فنية وجمالية، توحى بالمعزى المراد، والذي من خلاله يقدم صورة فنية جمالية لها خصائصها وصفاتها التكوينية المغايرة عن كل تكوين صوري آخر، لان الصورة هي نشاط تخيلي يتألف من قوى داخلية وخارجية تتحد و تعيد ترتيبها وتركيبها لتصب في قالب جديد لخلق فن جديد متحد منسجم الوحدات لان العنصر الاساسي يقع في الشكل والمعنى/ المضمون اللذان يتحدان ليكونا نسيجاً صورياً شعرياً بوساطة آليات خارجية وداخلية تقوم على اللغة الوسيط المعبر والناقل للأفكار والمشاعر والصور لتوصيل المعنى إلى المتلقي، بتعبيرات خاصة من خلال تكسير اللغة وبناء نسق





لغوي جديد تعجز اللغة العادية عن تحقيق لك الهدف الذي جاءت بها اللغة الشعرية بأسلوبياتها المتعددة فهي " الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة هي الصورة، في معناها الجزئي والكلي" (الولي، 1990: 175)، فما التجربة الشعرية كلها إلا صورة ذات أجزاء هي بدورها صورة جزئية تقوم من الصورة الكلية، فالشاعر حين يعمد إلى عنصر التخيل فهي "عملية إعادة إنتاج أو نسخ تستند إلى المحاكاة أو التشابه لشخص أو شكل أو هيئة [ كذا ] في الخارج أو لخبرة ذهنية في الوعي سواء كانت صورة ذهنية خالصة أو ارتبطت بتمثيل بصري في الخارج... اتخذتها الخبرات المحسوسة في العقل هي المعنى الذي يشكل ارتباطاً بين الكلمات التي تدل على أنواع الصور العيانية والذهنية سواء كانت تشير إلى نفسها أو ترمز إلى شيء وتشير إلى نفسها في وقت واحد" (الجزار، 2002: 100)

وينتقل من تصوير المؤلف إلى تصوير فني معتمد على التأمل والتفكير لفهم المعنى المتأني بصورة سهلة سلسلة بعيدة عن الغلو والمبالغة اللفظية زاخرة بالبنى التصويرية والتخييلية. وكانت الطبيعة وتحديدا حاضرة الدولة العباسية بغداد مصدرا للصورة الفنية في التجربة التأملية للشعراء ذلك أن موضوع الطبيعة امتزج معه الشعراء وتأملوه تأملا يضيفي لمسة سحرية على تجربتهم الخاصة. وترتكز نصوصهم الشعرية على الطريقة التحليلية للأسس البلاغية المعروفة، وخلق روابط جديدة وعلاقات نامية موحية تختبئ تحت عباءة الكلمات والعبارات وامتزجت مشاعرهم الشاعرة وانفعا لاتهم وخيالاتهم، كما لو أن التوتر الذي يبدو علميا هو نفسه ما في ذات الشاعر. فيكون تشكيل الصورة نسقا للطبيعة لتصبح البؤرة الوحيدة التي يتنفس من خلاله الشعراء فهوية الشاعر مرتبط بتلك البيئة الغنية بالمكونات والمكونات المتعددة ليطماهى معها بانبا تلك الصورة الفنية للنص من ذلك قوله (الديوان، 2016: 90)

غلائل الارض خضرا

اما ترى السحب أبدت

زهر الكواكب زهرا

قد اظهر الله فيها

زرقا وحمرا وصفرا

مثل اليواقيت راقت

فرعا وخدا وثغرا

وكالخرائد أبدت

يعتبر الميل إلى الطبيعة أمرا فطريا بالنسبة للشعراء ففيها يبثون أحاسيسه ويجدون حريتهم في لجؤهم إلى الطبيعة والتي لا تزال مصدرا أساسيا للخيال، وأهم العناصر الفاعلة في القصيدة فهي تمثل خليفة حية باستمرار في وعي الشاعر، ولا وعيه يتفاعل معها فيبدو التشبيه " صفة الشيء بما قاربه و شاكله من جهة واحدة أو من جهات كثيرة لا من جميع جهاته" (القيرواني(بلا تاريخ)، 1/ 194) فقيمة التشبيه تكمن في مدى



توضيح المعنى وتقريبه، فالتشبيبه زاد المعنى وضوحاً وأكسبه تأكيداً وبناءً فالصورة التشبيبه ليست غاية في ذاتها، وإنما هي غاية معاني تمثلها مع ان تصور روح الكون في خيال الأديب ولكل أديب انطباعاته، وكذلك لكل أديب تشبهاته التي تصور نفسه وما انعكس عليها من روح الوجود" (ضيف، 1977: 173) على من ذلك يمكن القول ان "الصورة الشعرية، إذن ليست تشكيل فحسب ولا منهاجاً في بناء القصيدة فقط، وإنما هي كذلك أسلوب تفكير وتعبير وموقف من العالم". (الجزار، 2002: 153) وأخيراً فإن الصورة الشعرية هي وسيلة يستخدمها الأديب لتكوين رؤيته الخاصة، ومواقفه إزاء الواقع ونقله الآخرين، وذلك عن طريق استخدام الألفاظ والعبارات الحقيقية والخيال، والموسيقى مع مزج ذلك بعاطفة الشاعر ووجدانه فمن وظائف الصورة إيصال التجربة إلى المتلقي فإن تأثير الصورة إيصال التجربة إلى المتلقي فإن تأثير الصورة هي يختلف بحسب الشخص المتلقي فالعلاقة بين الإنسان والكون متجددة هذا يعني أن الصورة مرتبطة بالمتلقي على قدر ارتباطها بالقائل ويمكننا أن نضيف إلى ما تقدم وظائف أخرى تقوم بها الصورة فهي تحقق جزاً كبيراً من العزة والسمو والمقدرة على الدفاع وتسهم في إيضاح تجربة الشاعر وفي جعل الشعر سهل التذكر كما أنه بجمالها يتيسر للمرء أن يملأ فراغاً في وجوده لا سبيل إلى الاستعاضة عنه إلا بالشعر كون الصورة تتمتع بمثل هذه الأهمية في الشعر وكونها جوهر الإبداع الشعري، للصورة غاية يقصد بها تحقيق نوع من المتعة التشكيلية، فوظيفة الصورة إذن هي الإمتاع والإقناع المتلقي، والمعيار الأساسي في الحكم على نجاح الصورة أو فشلها، هو تناسبها مع مقتضى "الحال الخارجي" أو مقامات المستمعين.

### ثانياً: اشكال الصورة الشعرية

تعد الصورة الشعرية كآلية لإنتاج الجمال داخل النص الشعري لأنها تمنح اللغة الشعرية طابعاً فنياً وتمنح الفكرة عمقاً دلالياً فعندما يصوغ الشاعر تجربته من خلال اشكال الصور الشعرية المبتكرة فإنه يحول الواقع إلى مشهد فني مفعم بالحياة وتتحقق الجمالية بحجم الشيء الذي تصفه فتتسع باتساعه وتصغر بصغره وتتخذ اشكالاً متعددة ومختلفة تتجسد وفق خيال الشاعر ومن اشكال الصور الشعرية التي نجدها عند ابن الشبل البغدادي هي (الصورة العريضة)، يتحدث الشاعر فيها عن تجربة شعرية معينة تجاه المكان الذي سكن فيه او انتقل اليه فيخلق فيها فضاءً معبراً فيه عن شعوره؛ لأنها تستمد جزئياتها من الاطار المادي الذي يصفه الشاعر لهذا المكان بالتحديد (الحاوي، 1984: 221) من ذلك ما جاء في قول ابن الشبل (الديوان، 2016: 37)

سلب النوم واهدى البرحاء؟

من رأى البرق بنجد إذ تراءى



والتظلى وهنا كأنفاسي التظاء

فاض فيضا كجفوني ماؤه

يرسم الشاعر في هذين البيتين صورة جمالية تنبض بالحياة عن طريق المزج ما بين الذات والمكان، فيجعل من المشهد لوحة فنية تتعانق اجزائها لتنبض بالعاطفة والوجدان، فالبرق هنا ليس مجرد إشارة جغرافية بل إشارة الى الحنين الذي ارق جفون الشاعر فتكمن جمالية الصورة في التفاعل ما بين الإحساس والعاطفة ليغدو معبرا عن الشوق الذي اعترى كيان الشاعر، ثم تتداخل الصور الشعرية في البيت الثاني ؛ وذلك عن طريق الصور التقابلية وهي صورة الدموع وصورة المطر في مشهد جمالي يجمع بين الطرفين في اطار الشوق واللهافة، فيغدو المكان هنا جزءا من الكيان الذاتي للشاعر.

ومن هنا تتجلى أهمية الصور الشعرية التي رسمها الشاعر فهي ليست تعبيراً قصد منه فكرة معينة وانما هي تجسيدا لما يشعر به فراح يتأمل الصور الطبيعية بكل تفاصيلها، ليختار منها أكثرها " مناسبة لتصوير فكرته ولكنها انبثاق تلقائي حر، يفرض على نفس الشاعر كتعبير وحيد عن لحظة نفسية انفعالية تريد ان تتجسد في حالة من الانسجام مع الطبيعة من حيث هي مصدرها بعيد الاغوار وتتفرد عنها ربما الى درجة التناقض وقوانينها وعلاقاتها تأكيدا لوجوده ودلالته الخاصة" (حسن عبدالله، 1981: 33) وقد عبر عنها الشاعر من خلال (الصور المزدوجة) وهي الصور التي تبنى على نقيضين مختلفين وكان اجتماع الشعراء على ازدواجية الصورة تعبيراً عن الازدواجية في الحياة الواقعية مما يخلق في نفوسهم صراعا مستمرا ثم سرعان ما يتبلور هذا الصراع الى التعبير عن معنى واحد ولكن بوجهين متضادين الإيجابي والسلبى (الحاوي، 1984: 239) واحيانا لا تقع بين الشئيين المتضادين وانما تقع في الصورة الواحدة أحيانا ومن ذلك ما جاء في قول ابن الشبل البغدادي (الديوان، 2016: 122-123)

عيناك ذلّ مصارع العشاق؟

يا قلب ما لك لا تقيق وقد رأّت

تسبي القلوب جنابة الاحداق

فتكت بك الحدق المراض ولم تزل

والنار اذهلها عن الاحراق

لو حلّ وجدي الماء غير طعمه

تتجلى في هذه الابيات قوة التضاد بوصفها فنا جوهريا في بناء الصور الشعرية، إذ يبدأ الشاعر البيت الشعري مخاطبا قلبه بأسلوب الاستفهام والنداء وهو (يا قلب ما لك) اذ اصفى على القلب الصفات الإنسانية باعتباره مكن المشاعر والاحاسيس ليجمع ما بين الصور الضدية وهي بقاء هذا القلب على عهد الحب والوفاء وما بين عقل الشاعر الذي يخاطب قلبه بترك الحب بعدما شقي فيه فكيف لنا ان نتصور ان هناك حديثا ما بين العقل والقلب تجمع كلها في انسان واحد، فكل هذه الصور تأتي مجتمعة في بنية ذهنية واحدة اتسعت لهذا التعبير الكبير من خلال الخيال الواسع الموجود في الصور الشعرية.



وكذلك يمكننا ان نتلمس الصور الشعرية المتعددة عند الشاعر عبر تحرك جزئياتها بشكا ممتد وهو ما يطلق عليه (بالصور الممتدة) التي يمكننا ان نتلمس ابعادها الزمنية من خلال الماضي والحاضر والمستقبل " ومن خلال ذلك لا بدّ من فوارق شعورية وعاطفية تتكاثف في لحظة دون أخرى ولكنها ستجتمع في النهاية لتؤدي وحدة فنية واحدة ويجب ان يتضمن هذا النوع من الصور عامل الشخصية التي تتحرك وفق التغييرات النفسية " (الهاوي، 1984: 239) والتجارب المختلفة التي تعكسها شخصية الشاعر في النص الشعري من ذلك قوله في رثاء اخيه: (الديوان، 2016: 41- 42)

ما لحيّ بعد ميت بقاء	غاية الحزن والسرور انقضاء
وسلت صخرًا الفتى الخنساء	لا لبيدٌ بأريد مات حزنا
حزن يبلي من بعده والبكاء	مثل ما في التراب يبلى الفتى فالـ
غصصا لا يسيغها الاحياء	غير أن الأموات زالوا وابقوا

لقد جاءت الصور الشعرية بشكل واضح عندما كان الشاعر يصف حاله بعد فقدان أخيه احمد، فالحزن والسرور غير دائمين وانما هما متاوبان على صروف الدهر فتارة تراه فرحا وأخرى سعيدا لكن فقد الاحبة يترك جرحا عميقا داخل النفس الإنسانية وبالأخص اذا كان المتوفى شخصا عزيزا مما يترك فراغا كبيرا في نفس الشخص الحي، والشاعر يقول هنا بأنه فقد روحه بعد فقدان أخيه، ثم يكمل صور المشهد المؤلم عندما يقارن حاله بحالة الشعراء الذين سبقوه بفقدان إخوانهم وهما لبيد والخنساء، مما يحقق توازيا معنويا في المشهد الشعري فيقول بأن الحزن لا يأخذ حياة أحد وانما يترك ما هو أصعب من ذلك وهو ذبول الجسد وفقدان الامل والغصص التي يتركها المفقود في النفس اقوى مما تحمله أي نفس.

ولا يخلو شعر ابن الشبل من الصور الدرامية اذا شغلت حيزا صغيا من الديوان مقارنة ببقية الصور الثانية، إذ يعكس الشاعر تجربته الشعرية بصورة درامية وذلك بوصف القصيدة استجابة للحظة من التوتر الحسي اتي تتطوي على عناصر التصادم بين أفكار وراء مختلفة وتتجه القصيدة في بنائها الى النزعة الدرامية سواء أكان ذلك عن طريق مضمونها الشعري ام الفكر على حد سواء (حسن، 2016: 97- 98) وقد تجلى البناء الدرامي في حوار الشاعر مع محبوبته، يقول: (الديوان، 2016: 88)

لأجال خاتمك السقام وغيرها	لو أنّك في المحبة صادق	قالت:
أعطته وجنتك الشعاع الاحمر	فأجبتها: فضّي كلوني إنما	
لوني فعاد على الحقيقة اصفرا	فإذا استعدتّ اليك لونك عادة	



لقد بنيت هذه الابيات على حوار بين الشاعر ومحبوبته إذ يبدأ النص بسؤال المحبوبة وهي تخاطب الشاعر بلغة من التحدي والشك وهي هل ما زال على عهد المحبة ام تغير وداده وهي صورة شعرية مستمدة من الواقع المحسوس اذ يتغير الجسم نتيجة البعد والسقام، فيرد الشاعر عليها في البيت الثاني مدافعا عن نفسه وان لونه قد تغير بعد غيابها لكن حضورها الان قد أكسبه لونا وهو انعكاس صورة وجنتها الحمراء على لونه الفضي فيصبح المشهد هنا وكأنه مرآة عاكسة بعضهم لبعض، فيستعيد الشاعر لون من لونها نتيجة هذا اللقاء، ومن خلال هذا المشهد الدرامي الذي يرسمه الشاعر تتحول الصورة الى مشهد عاطفي يملئه الحب والاحساس.

### الخاتمة

تبدو الصورة الشعرية من خلال التحليل السابق متممة بالجمالية في معناها و مبنائها، باعتبارها آلية أسلوبية من آليات البناء الفني، ووسيلة بلاغية في الشعر ولعل الصورة الشعرية في نظم شاعرنا هي خلاصة تجربة ذهنية يبدعها إحساسه وشعوره الواعي والخيال لتلك التجربة، يضاف إليها قدرته المتميزة لخياله على تحويلها متصوراتها الذهنية الكامنة في نفسه إلى تشكيلها ورسمها في صورة بارزة للمتلقي ملموسة مجسدة في هياكل مدركة للمتلقي يتذوقها ويتفاعل معها، ويرتبط بها بوعي أو غير بفكرتها ومضمونها ويتذوق إحساسها ويتلذذ بشحناتها الشعورية، ويسمو بواسطة سحرية الصورة إلى التجربة التي عاشها شاعرنا، وهو الهدف والمقصد المرجو من وراء الصور الشعرية باستخدام اللغة في انساق واضحة سهلة بعيدة عن التكلف والغرابية والتعقيد من أجل التحصل على ميزات أسلوبية وثقافية متعددة فالاندلس منبت ابن القصيرة كان يميل الى الرقة واللين والبعد عن التكلف والشاعر سار بهذا اتجاه ظاهريا لكنه حاول ونجح في سلك سبيل الاولين من الشعراء فيما تعارف لديهم من القدرة على التخيل وبناء صور متعددة تتبثق من الجزئيات الى الكليات وصولا لوحدة البنية الموضوعية للقصيدة حفاظا على ديمومتها واستمرارها، واستخدام اليات تشكل الصورة التي تراوحت بين التشبيه والكناية المقترنة بالاستعارة ليقدم للمتلقي صورة عن موهبته ومقدرته في التأسيس للصور المقترنة بالطبيعة بكل تنوعاتها اللونية والحركية الصامتة او الصائتة

### المصادر

- [1] ابن منظور، (بلا تاريخ)، لسان العرب، دار لسان العرب، بيروت، مادة ص، و، ر (د. ط)
- [2] الرازي، ابن الحسين أحمد فارس بن زكريا (1999)، معجم مقياس اللغة، (بلا طبعة)، دار الكتب العلمية، بيروت





- [3] عبدالله، محمد حسن، (1981)، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، القاهرة
- [4] عصفور، جابر، (1992) الصورة الفنية في التراث النقدي البلاغي عند العرب، ط3 المركز الثقافي العربي.
- [5] خفاجي، محمد عبد المنعم، (1995)، مدارس النقد الأدبي الحديث، ط1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة
- [6] اليافي، نعيم، (1982) مقدمة لدراسة الصورة الفنية، بلا طبعة، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق
- [7] مورو، فرانسوا، (2003) البالغة المدخل لدراسة الصورة البيانية، تر: الولي محمد، ط2، حرير عائشة، افريقيا، المغرب
- [8] صالح، بشرى موسى، (1994) الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت
- [9] سيمون، عساف ساسين، (بلا تاريخ) الصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبي نواس، ط1، دار الكتاب العربي، لبنان بيروت
- [10] قادري، عمر يوسف، (2001)، التجربة الشعرية عند فدوى طوقان بين الشكل والمضمون، دار هومة، الجزائر
- [11] الجرجاني، عبد القاهر (بلا تاريخ)، دلائل الاعجاز، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي القاهرة
- [12] المرزوقي، حمد بن محمد بن الحسن (2003)، شرح ديوان الحماسة، المحقق: غريد الشيخ، إبراهيم شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان
- [13] وهبة، مجدي وهبة، (1974) معجم مصطلحات الأدبية، ط1، دار الثقافة، مكتبة لبنان، بيروت
- [14] لويس، سي دي (بلا تاريخ)، الصورة الشعرية، ترجمة: أحمد ناصف، منشورات وزارة الثقافة، القاهرة، مصر
- [15] القط، عبد القادر، (1978)، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر دار، النهضة العربية، بيروت، لبنان
- [16] زكي، أحمد كمال (1980)، دراسات في النقد الأدبي، ط2، دار الأندلس، بيروت، لبنان
- [17] ناصف، مصطفى، (1983) الصورة الأدبية، ط3، دار الأندلس، بيروت





- [18] محمد، صالح ويس، (بلا تاريخ)، ملامح الفن التشكيلي في الشعر الأندلسي.
- [19] هلال، محمد غنيمي. (بلا تاريخ)، النقد الأدبي الحديث، نهضة مصر
- [20] البغدادي، ابن الشبل، (2016)، الديوان، قدمه: عبدالرزاق حويزي، ط1، أروقة للدراسات والنشر، عمان
- [21] عبد المقصود، احمد، بلا تاريخ)، الصورة والمعادل البصري
- [22] ضيف، شوقي، (1977)، في النقد الأدبي، ط5، دار المعارف، مصر
- [23] الولي، محمد، (1990)، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، ط1، المركز الثقافي العربي، لبنان
- [24] القيرواني، ابن رشيق، (بلا تاريخ)، العمدة في محاسن الشعر وادابه ونقده، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط5، دار الجيل، سوريا
- [25] الجزار، محمد فكري، (2002)، الخطاب الشعري عند محمد درويش، ط2، ايتراك والنشر والتوزيع، مصر
- [26] الرزموني، إبراهيم أمين (بلا تاريخ)، تشكل الصورة الشعرية.
- [27] الحاوي، إبراهيم، (1984)، حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان
- [28] حسن، مرتضى حسين علي، (2016)، جمالية المكان في الشعر العراقي الحديث - سعدي يوسف انموذجا، جامعة فيلادلفيا.

